

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاونت آموزشی

گزارش (۵)

**جایگزینی آموزش الکترونیکی به جای آموزش حضوری
در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت عتف
(شهریور تا اسفند ۹۹)**

فهرست

۱- مقدمه

۲- گام‌های اجرایی

- برنامه‌ریزی برای رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی مبتنی بر سطح یادگیری الکترونیکی
- نشست مشترک وزرای علوم و ارتباطات برای تسهیل خدمات اینترنتی سامانه‌های دانشگاهی
- رایزنی برای تداوم بهره‌مندی سامانه‌های آموزش الکترونیکی از اینترنت رایگان
- تدبیر برای گسترش شمول بسته اینترنتی اهدایی به مدرّسان دانشگاهی
- برگزاری کنفرانس ملی آسیب‌شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
- گزارش‌گیری از آخرین وضعیت آموزش‌های الکترونیکی
- تدبیر برای برگزاری آزمون‌های زبان دوره دکتری
- هم‌اندیشی برای تعیین سیاست کلان آموزش عالی در توسعه آموزش‌های الکترونیکی
- تدوین و تصویب نظام‌نامه آموزش الکترونیکی
- دریافت مجوز برای برگزاری حضوری کلاس‌های عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی

۳- پیوست‌ها

مقدمه

با شیوع ویروس کرونا و بیماری کووید ۱۹ در جهان، به علت سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی تمام مقاطع تحصیلی و مؤسسات آموزشی را پیش گرفتند و بنابر آمار دریافت شده از وبگاه یونسکو در ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹، این سیاست منجر به تعطیلی سراسری مؤسسات آموزشی در ۱۹۰ کشور شد و نزدیک به ۱/۶ میلیارد دانش آموز و دانشجو را که حدود ۹۰/۲ درصد از کل ثبت نام کنندگان جهانی برای تحصیل در همه مقاطع آموزشی را شامل می شد، تحت تاثیر قرار داد. در ایران نیز از ابتدای اسفندماه ۹۸ و همزمان با آغاز نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹، تمامی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی با مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا، آموزش حضوری خود را متوقف نمودند. از این رو، همانطور که در گزارش های پیشین ذکر شد، «تبدیل کردن تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش های نوین آموزشی با محوریت آموزش الکترونیکی» راهبرد اصلی معاونت آموزشی قرار گرفت.

مجموعه فعالیت ها و اقدامات ذیل این راهبرد در گزارش شماره ۱ (تا تاریخ ۲۶ اسفندماه ۹۸)، گزارش شماره ۲ (تا تاریخ ۱۵ فروردین ۹۹)، گزارش شماره ۳ (تا تاریخ ۱۰ اردیبهشت ۹۹) و گزارش شماره ۴ (تا ۲۳ شهریور ۹۹) آورده شده است. عناوین اقداماتی که در گزارش های شماره ۱، ۲، ۳ و ۴ آمده است عبارتند از:

- صدور بخشنامه به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی (۴ اسفند)،
- نشست تصمیم گیری درباره فعالیت آموزشی دانشگاه ها با حضور معاونان آموزشی دانشگاه های مستقر در تهران (۷ اسفند)،
- صدور بخشنامه به دانشگاه ها برای توجه به آموزش های غیر حضوری (۱۰ اسفند)،
- تشکیل «کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی»، اقدام برای بهره مندی دانشگاه ها از ترافیک رایگان،
- پیگیری برای تقویت زیرساخت ها در دانشگاه ها،
- گزارش گیری از دانشگاه ها،
- مکاتبه با دانشگاه آزاد اسلامی (۲۱ اسفند)
- مشارکت در نشست وزرای علوم کشورهای درگیر کرونا (۲۰ اسفند)
- صدور بخشنامه برای افزایش سقف مجاز آموزش الکترونیکی در دانشگاه ها (۲۴ اسفند)
- ارسال نمونه ای از تجارب موفق دانشگاهی برای دیگر دانشگاه ها (۲۷ اسفند)
- ارائه نظرات پیشنهادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ستاد ملی مبارزه با کرونا (۲۸ اسفند)
- ارسال توصیه های کارگروه آموزش های الکترونیکی به دانشگاه های کشور (۲۹ اسفند)
- جلسات مستمر و پیاپی کارگروه آموزش های الکترونیکی از جمله (۵ و ۹ فروردین)
- شرکت در جلسات کمیته های ستاد ملی مبارزه با کرونا در وزارت بهداشت و وزارت کشور (۱۱ فروردین)
- صدور دستورالعمل آموزشی با محوریت آموزش های الکترونیکی (ویژه نیمسال دوم ۹۹-۹۸) (۱۱ فروردین)
- صدور بخشنامه چگونگی برگزاری آموزش های حضوری ویژه دانشجویان دکتری (۱۷ فروردین)
- پیگیری کاهش هزینه های اینترنت برای آموزش های الکترونیکی (۱۷ فروردین)
- اطلاع رسانی درباره چگونگی تعمیم سند ۲۰ بندی (۲۰ فروردین)
- درخواست همراهی با دانشگاه ها و مؤسسات غیردولتی (۲۴ فروردین)
- تسهیل در مجوز پذیرش دانشجوی دانشگاه ها و مؤسسات غیردولتی (۲۴ فروردین)

- حضور در نشست کارگروه ویژه آموزش یونسکو (۲۶ فروردین)
- تداوم فعالیت‌ها و پیگیری‌های کارگروه آموزش‌های الکترونیکی
- برگزاری وبینار آموزشی با حضور همزمان بیش از ۸ هزار نفر
- ارسال توصیه‌های آموزشی و روانشناختی برای حفظ کیفیت آموزشی به دانشگاه‌ها (۲۶ فروردین)
- ارسال پروتکل‌های بهداشتی حوزه آموزش عالی به دانشگاه‌ها (۲۷ فروردین)
- راه‌اندازی پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی (۲۸ فروردین)
- برنامه‌ریزی برای چگونگی برگزاری امتحانات پایان نیمسال تحصیلی (۳۱ فروردین)
- برگزاری وبینار «کرونا و تحولات فناوریانه در آموزش عالی ایران» (۴ اردیبهشت)
- برگزاری نشست مجازی با معاونان آموزشی دانشگاه‌ها (۹ اردیبهشت)
- برگزاری وبینار «کرونا و تحولات فناوریانه در آموزش عالی ایران» (۴ اردیبهشت)
- پیگیری اخذ تسهیلات برای مؤسسات آموزش عالی آسیب‌دیده از کرونا (۸ اردیبهشت)
- برگزاری «اجلاس فوق‌العاده سراسری معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی» (۹ اردیبهشت)
- برگزاری وبینار «آموزش و یادگیری الکترونیکی؛ تجارب و چشم‌اندازها» (۱۵ اردیبهشت)
- تشکیل «کارگروه مطالعات آموزش عالی در دوران کرونا و پساکرونا» (۲۳ اردیبهشت)
- نشست با مؤسسات آموزش عالی الکترونیکی غیردولتی کشور (۲۴ اردیبهشت)
- صدور بخشنامه چگونگی برگزاری آموزش‌های حضوری ویژه دانشجویان (۳۰ اردیبهشت)
- برگزاری وبینار «بررسی نظام‌نامه آموزش الکترونیکی وزارت عتف» (۳۰ اردیبهشت)
- اعلام محورهای تمرکز راهبری آموزش - یادگیری در دانشگاه‌ها (۳۰ اردیبهشت)
- برگزاری وبینار «هم‌اندیشی درباره چالش‌های دانشگاه‌های غیردولتی» (۳۱ اردیبهشت)
- معرفی دو پروژه «منظومه نانوماهواره‌ها» و «شبکه علمی ایران» (۳۱ اردیبهشت)
- گزارش نرم‌افزارهای مورد استفاده در آموزش الکترونیکی (۳۱ اردیبهشت)
- تسهیل در فعالیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی (۸ خرداد)
- اعلام محورهای تمرکز دانشگاه‌ها برای به حداقل رساندن آسیب‌های احتمالی (۸ خرداد)
- اعلام ضوابط برگزاری امتحانات (۸ خرداد)
- بررسی ایده «سامانه یکپارچه آموزش الکترونیکی» (۱۰ خرداد)
- بررسی چگونگی حضور دانشجویان نووارد در نیمسال تحصیلی جدید» (۱۵ خرداد)
- معرفی روش‌های برگزاری آزمون‌های غیرحضوری (۱۸ خرداد)
- رایزنی برای افزایش سرعت اینترنت در ایام برگزاری امتحانات (۲ تیر)
- پیشنهاد راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی (۱۴ تیر)
- پیش‌بینی رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی مبتنی بر سطح یادگیری الکترونیکی (۱۶ تیر)
- درخواست همکاری دانشگاه‌های معین با دیگر دانشگاه‌ها (۲۱ تیر)
- ابلاغ برنامه تابستان و سال تحصیلی آینده به دانشگاه‌ها (۲۲ تیر)
- گزارش‌گیری از چگونگی اجرای سند ۲۰ بندی (۲۵ تیر)

- گزارش گیری از چگونگی برگزاری امتحانات (۲۸ تیر)
- برگزاری همایش «چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی» (۳۰ تیر)
- درخواست پشتیبانی معاونت اقتصادی ریاست جمهوری در توسعه آموزش‌های الکترونیکی (۱۱ مرداد)
- برگزاری «همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران ناشی از شیوع کووید ۱۹» (۲۱ تا ۲۳ مرداد)
- تدوین شیوه‌نامه اجرای مرحله دوم آزمون دکتری تخصصی ۹۹ (۲ شهریور)
- تسهیل در تحصیل پذیرفته‌شدگان دکتری ۹۹ که با تأخیر در دانش آموختگی مواجهند (۲۳ شهریور)

گزارش حاضر، اقدامات انجام شده از شهریورماه تا نیمه اسفندماه ۱۳۹۹ را ارائه می‌کند.

۱- گام‌های اجرایی

در ادامه فعالیت‌های انجام شده تا شهریورماه ۱۳۹۹، اقداماتی تا نیمه اسفندماه به انجام رسید که عبارتند از:

- برنامه‌ریزی برای رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی مبتنی بر سطح یادگیری الکترونیکی (۳۰ شهریور)
پس از رایزنی‌های متعدد با «انجمن یادگیری الکترونیکی» ضمن تأیید فرایند پیشنهادشده، ضوابط و شرایط انجام این ارزیابی به انجمن یادشده اعلام شد تا مراحل اجرای فرایند آغاز شود. (پیوست ۱)
- نشست مشترک وزرای علوم و ارتباطات برای تسهیل خدمات اینترنتی سامانه‌های دانشگاهی (۳۰ شهریور)
به‌منظور هماهنگی هرچه بیشتر بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، نشست مشترک دو وزیر و معاونان مرتبط به میزبانی وزارت عتف برگزار شد. در این نشست بر تداوم ارایه اینترنت رایگان به سامانه‌های آموزش مجازی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تأکید شد و همچنین اهدای بسته ۱۲۰ گیگابایتی اینترنت به مجموعه استادان و مدرّسان دانشگاهی و چگونگی اجرای آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت. (پیوست ۲)
- رایزنی برای تداوم بهره‌مندی سامانه‌های آموزش الکترونیکی از اینترنت رایگان (۲ مهر)
به‌منظور تکمیل و تداوم بهره‌مندی سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از اینترنت رایگان، مجموعه سامانه‌های یادشده از سوی وزیر علوم به وزیر ارتباطات ارایه شد. (پیوست ۳)
- تدبیر برای گسترش شمول بسته اینترنتی اهدایی به مدرّسان دانشگاهی (۸ مهر)
با توجه به اینکه بسته اهدایی ۱۲۰ گیگابایتی اینترنت رایگان ویژه استادان دانشگاه‌ها صرفاً اعضای هیئت علمی را شامل می‌شد، رایزنی و هماهنگی برای گسترش شمول به دیگر مدرّسان از جمله مدرّسان حق‌التدریس صورت پذیرفت. (پیوست ۴)
- برگزاری کنفرانس ملی آسیب‌شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران (۲۰ و ۲۱ مهر)
اولین کنفرانس ملی آسیب‌شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران به میزبانی دانشگاه شهید باهنر کرمان و با مشارکت انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی و مؤسسه یادگیری Edu Tech Network کشور سوئد به‌صورت الکترونیکی برگزار شد.

در این همایش افزون بر وزیر علوم و معاون آموزشی وزیر، جمعی از صاحب‌نظران دانشگاهی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند. (پیوست ۵)

- گزارش‌گیری از آخرین وضعیت آموزش‌های الکترونیکی (۲۴ آبان)

برای دستیابی به اطلاعات جامع از آخرین وضعیت آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، تدبیری اتخاذ شد تا مجموعه مراکز آموزش عالی کشور به صورت برخط و با تکمیل کاربرگ‌های طراحی شده، آمار و اطلاعات مرتبط را در پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی بارگذاری کنند. (پیوست ۶)

گزارش‌های دریافتی در ادامه مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت که بر مبنای آن مشخص شد بیش از ۹۸ درصد از کلاس‌های تئوری و بیش از ۷۷ درصد از کلاس‌های عملی در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی به شیوه الکترونیکی ارایه شدند. در مجموع بیش از ۹۷ درصد از دانشجویان در مراکز آموزشی ارایه‌دهنده گزارش توانسته‌اند از آموزش‌های الکترونیکی بهره‌مند شوند و در این مدت به طور متوسط برای هر یک از گروه‌های استادان، دانشجویان و کارشناسان در مراکز آموزش عالی بیش از ۴ دوره آموزشی برای راهبری آموزش‌های الکترونیکی برگزار شده است. (پیوست ۷)

- تدبیر برای برگزاری آزمون‌های زبان دوره دکتری (۱۷ آذر)

با توجه به کاهش برگزاری آزمون‌های زبان در پی همه‌گیری کووید-۱۹ و تعویق شرکت دانشجویان در امتحان جامع، در نامه‌ای به دانشگاه‌ها مجوزی برای انعطاف و تسهیل شرایط داده شد. در این نامه مقرر شد از یک سو برنامه زمانی امتحان جامع حداکثر برای یک نیمسال تحصیلی به تعویق افتد و از سوی دیگر نتایج آزمون‌های اینترنتی برگزارشده توسط برخی از دانشگاه‌ها علاوه بر افزودن بر دفعات برگزاری، مورد پذیرش قرار گیرند. (پیوست ۸)

- هم‌اندیشی برای تعیین سیاست کلان آموزش عالی در توسعه آموزش‌های الکترونیکی (۱۰ دی)

با فرض تأیید، ضرورت و پذیرش توسعه آموزش‌های الکترونیکی، برای دستیابی به مسیر چگونگی اجرا و شمول این شیوه از آموزش در زیرنظام‌های آموزشی و مقاطع تحصیلی، نشست هم‌اندیشی با حضور جمعی از صاحب‌نظران تشکیل شد. در این نشست محورهای متعددی مورد بحث و بررسی قرار گرفت و ماحصل آن در قالب نظام‌نامه آموزش‌های الکترونیکی برای بررسی و تصویب نهائی به شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ارایه شد. (پیوست ۹ و ۱۰)

- تدوین و تصویب نظام‌نامه آموزش الکترونیکی (۵ بهمن)

با توجه به تداوم همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ و تجارب انباشته در فراگیری آموزش‌های الکترونیکی به علت توقف آموزش‌های حضوری، در مسیر تسهیل و بازنگری در مقررات آموزشی برای توسعه آموزش‌های الکترونیکی، نظام‌نامه این آموزش‌ها برای دوره زمانی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳ تدوین و در جلسه ۹۳۷ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به تصویب رسید. (پیوست ۱۱)

- دریافت مجوز برای برگزاری حضوری کلاس‌های عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی (۱۸ بهمن)

با توجه به تداوم شیوع بیماری کووید-۱۹ و تاثیر تعویق بیش از حد برگزاری کلاس‌های عملی بر کیفیت آموزش و نیز با توجه به تجربه موفق برگزاری کلاس‌های عملی در تابستان ۹۹ به صورت محدود، پیشنهاد برگزاری دوره‌های کارگاهی و آزمایشگاهی ویژه دانشجویان بومی و با رعایت ضوابط بهداشتی از سوی معاونت آموزشی وزارت عتف مطرح شد. (پیوست ۱۲)

در ادامه، این پیشنهاد به همراه طرح توجیهی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به ستاد ملی مدیریت کرونا ارایه شد (پیوست ۱۳) و در نهایت در پنجاه و ششمین جلسه ستاد یادشده به تصویب رسید و برای اجرا به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ شد. (پیوست ۱۴)

پیوست‌ها



جناب آقای دکتر صفوی
رئیس محترم انجمن یادگیری الکترونیکی

با سلام و احترام

پیرو نامه شماره ۲/۶۵۰۲۳ به تاریخ ۹۹/۴/۱۶ و با توجه به اعلام آمادگی آن انجمن در اجرای فرایند ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مبتنی بر سطح یادگیری الکترونیکی، ضمن موافقت با اجرای این فرایند، موارد زیر اعلام می‌شود:

۱. لازم است احصای شاخص‌ها، تدوین شیوه‌نامه و کاربرگ‌های امتیازبندی و دسته‌بندی از سوی آن انجمن و با همفکری متخصصان انجام و ارایه شود.
۲. در گام نخست و برای سنجش فرایند، دو دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی به‌صورت داوطلب وارد فرایند ارزیابی شده و در مدت حداکثر سه ماه، نتایج حاصله در اختیار این معاونت قرار گیرد.
۳. نتایج حاصله به گونه‌ای باشد که امکان دسته‌بندی مؤسسات را برای این معاونت فراهم آورد.
۴. انجمن برآورد مناسبی از مدت زمان اجرای فرایند ارزیابی و هزینه‌های آن برای دانشگاه‌ها و مؤسسات داوطلب ارایه کند تا مراکز آموزشی بتوانند با تأمین آن به فرایند وارد شوند.
۵. انجمن افزون بر ایجاد و اعلام ساختاری اجرایی و چابک در این زمینه، متخصصان حاضر در فرایند را معرفی و شرح حال علمی آنان را ارایه کند.
۶. نتایج این دسته‌بندی‌ها محرمانه بوده و جز با مجوز دانشگاه یا مؤسسه و این معاونت امکان انتشار نخواهد داشت.
۷. اعتبار اولیه برای آغاز فرایند و آزمون آن در دو مرکز آموزشی، از سوی این معاونت به صورت کمک تأمین خواهد شد.

شماره پیگیری
۸۷۴۷۸۹۴

با آرزوی توفیق الهی
علی خاکی صدیق
معاون آموزشی

تلفاتی:
تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

تلاش وزارت علوم برای بهینه‌سازی ارتباطات اینترنتی در آموزش‌های الکترونیکی

u.msrt.ir/fa/news/57229



تعداد بازدید: ۲۴۷

اخبار جاری

اخبار برگزیده

کد : ۵۷۲۲۹

۰۶ مهر ۱۳۹۹ | ۱۰:۰۹

اخبار ستادی

دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از همکاری با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برای بهبود خدمات اینترنتی در دسترسی دانشگاهیان به آموزش‌های الکترونیکی خبر داد.



دکتر خاکی صدیق با اشاره به خبر اعلام شده از سوی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات مبنی بر تخصیص بسته هدیه ۱۲۰ گیگابایتی ویژه استادان دانشگاه‌ها گفت: هفته گذشته در جلسه‌ای مشترک با وزرای علوم و ارتباطات در این باره تصمیم‌گیری و مقرر شد از هر تلاشی برای تسهیل ارتباط جامعه دانشگاهی در فضای وب دریغ نشود. وی در این زمینه افزود: یکی از مهمترین چالش‌ها و موانع در مسیر ارائه آموزش‌های الکترونیکی، هزینه بالای اتصال به اینترنت و ترافیک مورد مصرف بود که برای رفع این مشکل در نیمسال تحصیلی قبل و در تعامل با وزارت ارتباطات، بخشی از سامانه‌های آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از ترافیک رایگان برخوردار شدند به گونه‌ای که همه داد و ستدهای اطلاعات از سوی استادان و دانشجویان روی این سامانه‌ها به رایگان صورت پذیرفت.

معاون آموزشی وزارت علوم ادامه داد: ضمن تشکر از توجه وزیر محترم ارتباطات و مسولین آن وزارتخانه، در ادامه همکاری پیشین، مقرر شد در نیمسال تحصیلی جاری نیز همانند ترم گذشته، همه سامانه‌های دانشگاهی از این امکان بهره‌مند شوند و فهرست این سامانه‌ها از سوی وزارت عتف در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است. همچنین مقرر شد وزارت ارتباطات سامانه‌ای را راه‌اندازی کند که از این پس دانشگاه‌ها بتوانند به صورت مستقیم اطلاعات سامانه‌های خود و حتی سرورها و دیگر زیرساخت‌های موجود یا مورد نیاز خود را روی آن بارگذاری کنند تا وزارت ارتباطات بی‌واسطه به آنها خدمات‌رسانی کند. دکتر خاکی صدیق درباره بسته رایگان اهدایی به استادان دانشگاه‌ها نیز چنین گفت: علاوه بر آنکه هرگونه ترافیک اینترنتی روی سامانه‌های دانشگاهی چه از سوی دانشجویان و چه از سوی استادان رایگان خواهد بود، بانک اطلاعات موجود از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است که اعضای هیئت علمی بتوانند دریافت‌کننده این بسته اهدایی باشند. وی ادامه داد: البته استفاده از این بسته بنا به اعلام وزارت ارتباطات پیش‌شرط‌هایی دارد از جمله آن‌که خط تلفن به نام عضو هیئت علمی باشد و تلاش داریم در گام بعدی سایر مدرسان دانشگاه‌ها از جمله مدرسان حق التدریس را نیز از این امکان بهره‌مند سازیم. برای این منظور، پیشنهاد شده است در سامانه‌ای که از سوی وزارت ارتباطات برای تکمیل اطلاعات سامانه‌های دانشگاهی در حال راه‌اندازی است، بخشی نیز برای تکمیل و به‌روزرسانی اطلاعات همه مدرسان دانشگاه‌ها ایجاد شود. معاون آموزشی وزیر علوم با ابراز امیدواری نسبت به بهبود کیفیت ارتباطات اینترنتی دانشگاهی افزود: تلاش و همراهی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات درخور قدردانی است و امیدواریم در طول سال تحصیلی جاری شاهد تداوم این همکاری برای بهبود کیفیت آموزش‌های الکترونیکی بر بستر اینترنت باشیم.

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۰۲

شماره: ۱۳۴۱۶۲/و

پوست: _____



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



جناب آقای مهندس جهرمی
وزیر محترم ارتباطات و فناوری اطلاعات

«آئی»

سلام علیکم،

احتراماً، ضمن تشکر از زحمات جنابعالی و همکارانتان در وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در برگزاری کلاس‌های آموزش الکترونیکی ترم دوم سال تحصیلی قبلی، همانطوریکه در جلسه حضوری گزارش شد، برگزاری همه جانبه ترم تحصیلی جدید نیازمند همکاری بیشتر آن وزارتخانه برای پوشش الکترونیکی کامل دانشجویان و دانشگاه‌ها می‌باشد. تقریباً همه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به دلیل نیاز دانشجویان درخواست دارند تا دانشجویان بتوانند به صورت رایگان به سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها متصل شوند که جنابعالی هم قول مساعد برای این مهم دادید. لذا لیست جمع‌آوری شده آدرس‌های اینترنتی سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها تا انتهای ترم قبل به پیوست ارسال می‌گردد تا دستورات لازم برای رایگان کردن اتصال به این سامانه‌ها را صادر نمائید. البته سازکار جمع‌آوری بقیه آدرس‌های سامانه‌ها و سازو کار به روزرسانی آن‌ها انشاءالله با همکاری جناب آقای دکتر ستار هاشمی معاون محترم جنابعالی ایجاد و بعد از تکمیل لیست دوباره خدمتتان ارسال خواهد شد.

شماره پیگیری

۸۷۴۲۹۹۸

منصور غلامی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

رونوشت:

- جناب آقای دکتر محمدتقی نظریور معاون محترم اداری، مالی و مدیریت منابع
- جناب آقای دکتر علی خاکی صدیق معاون آموزشی

تلفاتی:

تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۰۸

شماره: ۲/۱۳۹۹۰۴

پیوست:



جناب آقای دکتر ستار هاشمی
معاون محترم فناوری و نوآوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات

با سلام و احترام،

پیرو مذاکرات جلسه ۹۹/۶/۳۰ با حضور وزاری «علوم، تحقیقات و فناوری» و «ارتباطات و فناوری اطلاعات» و اعلام اهدای بسته‌های اینترنتی ویژه استادان دانشگاه‌ها، مقرر بود در آغاز به کار سامانه طراحی شده از سوی آن وزارت برای «دریافت و بارگذاری اطلاعات سامانه و زیرساخت‌های مراکز آموزش عالی کشور» و نیز برای «تکمیل بانک اطلاعاتی مدرّسان دانشگاهی» تسریع لازم صورت پذیرد.

در این زمینه به استحضار می‌رساند با وجود ارایه فهرست اعضای هیئت علمی فعال در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، با توجه به تنوع مدرّسان دانشگاهی (به‌ویژه شمار قابل توجهی از نیروهایی که به شیوه حق‌التدریس در حال همکاری با دانشگاه‌ها هستند و نیز مدرّسان همکار با مؤسسات غیردولتی و غیر انتفاعی و دیگر زیر نظام‌های آموزش عالی) و لزوم بهره‌مندی همه این مدرّسان از امکان فراهم آمده، شایسته است دستور فرمایید ضمن تسریع در فعالیت سامانه یادشده، کاربرگ‌های ویژه بارگذاری اطلاعات مدرّسان دانشگاهی از سوی هر مرکز آموزش عالی نیز در آن سامانه طراحی و در دسترس باشد.

شماره پیگیری

۸۷۶۴۷۰۹

با آرزوی توفیق الهی

علی خاکی صدیق‌الهی
معاون آموزشی

رونوشت:

جناب آقای دکتر عباسپور، مدیرکل محترم فناوری اطلاعات، برای استحضار و اقدام مقتضی

نشانی:

تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

کنفرانس آموزش و توسعه سرمایه انسانی



EduTech
National Center for Educational Technology



"سلسله کنفرانس های تخصصی"

اولین کنفرانس ملی

آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities



موضوع محوری کنفرانس:

(تجربیات و چالش های استقرار یادگیری الکترونیکی)

Experiences and Challenges of Implementing E-learning



E-Learning Tehran 2020

conf.istd.ir

istd.ir

edutechn.se

کنفرانس آموزشی آنلاین

۲۰ و ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹ - تهران
11-12 October 2020 - Tehran





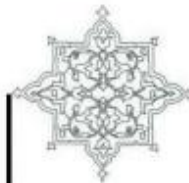
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بِسْمِ اللَّهِ

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۸/۲۴

شماره: ۲/۱۷۷۹۶۶

پوست:



معاونان محترم آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

با سلام،

ضمن سپاسگزاری از تلاش‌های ارزنده جناب‌عالی و همکاران در اجرای برنامه‌های آموزشی در شرایط همه‌گیری بیماری کووید-۱۹، مقتضی است گزارشی از آخرین وضعیت آموزش‌های الکترونیکی آن مرکز آموزشی را در وبگاه کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی (به نشانی <http://elearning.msrt.ir>) به‌صورت برخط و با تکمیل کاربرگ مربوطه ارایه فرمائید.

برای دریافت نام کاربری و گذرواژه مربوطه لازم است به‌صورت شخصی و با ایمیل رسمی دانشگاهی مشخصات خود را (نام و نام خانوادگی، نام دانشگاه/ مؤسسه آموزش عالی، ایمیل، شماره تلفن همراه) تا روز چهارشنبه ۹۹/۸/۲۸ به ایمیل زیر ارسال کنید:

info@e-msrt.ir

پس از ارسال اطلاعات یادشده، از روز شنبه ۹۹/۹/۱ می‌توانید با ایمیل خود (به‌عنوان نام کاربری) و شماره تلفن همراه (به‌عنوان گذرواژه) وارد وبگاه شده و فرم مربوطه را تکمیل کنید.

ضروری است کاربرگ یادشده حداکثر تا تاریخ ۹۹/۹/۵ تکمیل شود.

در صورت وجود هرگونه ابهام، پرسش خود را به ایمیل بالا ارسال فرمایید.

شماره پیگیری

۸۸۱۹۰۲۰

با آرزوی توفیق الهی
علی خاکی صدیق
معاون آموزشی

رونوشت:

جناب آقای دکتر صفوی، رئیس محترم کارگروه آموزش عالی الکترونیکی، برای آگاهی و اقدام

مقتضی

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نبش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir

نگاهی به نتایج گزارش‌های دریافتی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

درباره آموزش‌های الکترونیکی

در نخستین نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مقدمه

در آذرماه ۹۹ و در آستانه پایان یافتن نخستین نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (دومین نیمسال تحصیلی در شرایط شیوع ویروس کرونا و اعطیلی آموزش‌های حضوری در دانشگاه‌ها) معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر آن شد تا با کمک کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی به بررسی میزان فراگیری و چگونگی آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بپردازد.

برای این منظور از معاونان آموزشی دانشگاه‌ها خواسته شد تا به‌شيوه برخط و با تکمیل کاربرگ‌های مرتبط، نسبت به ارایه اطلاعات این حوزه در مراکز آموزشی متوع خود (به‌صورت خوداظهاری) اقدام کنند.

آنچه در پی می‌آید، نتایج گردآوری شده از مجموع گزارش‌های دریافتی است:

آمار کلی گزارش‌های دریافتی

۲۲۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی در مهلت تعیین شده به شیوه خوداظهاری و برخط، اطلاعات مربوط به آموزش‌های الکترونیکی در مرکز آموزشی خود را روی وبگاه آموزش‌های الکترونیکی بارگذاری کردند.

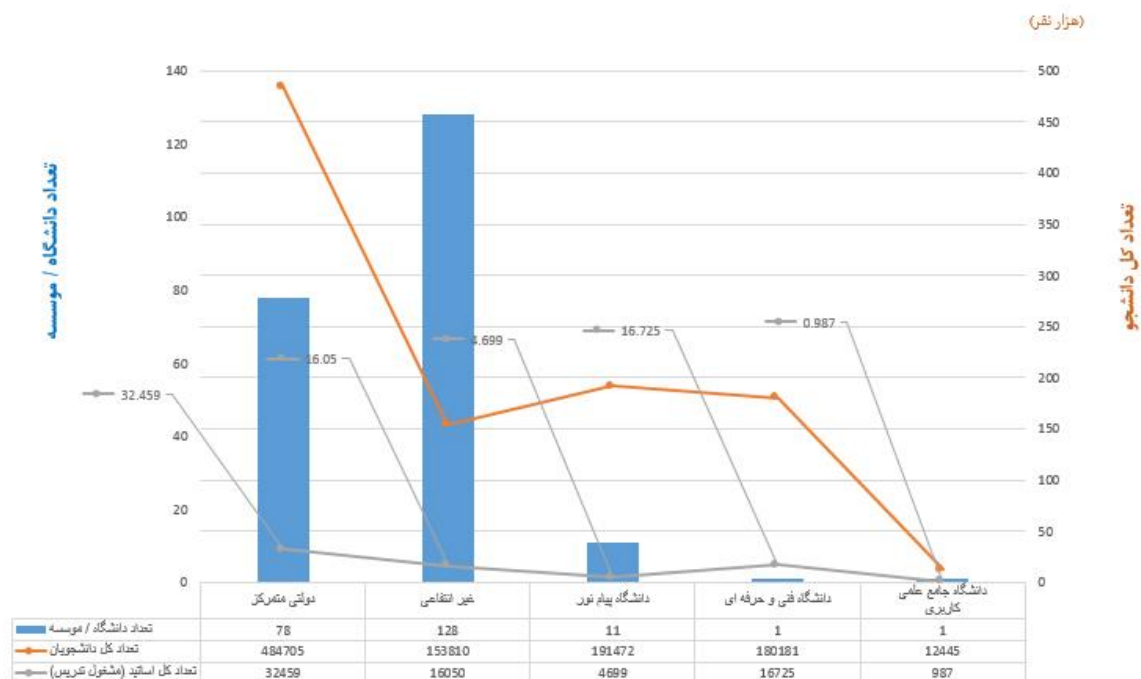
از این تعداد ۷۸ دانشگاه در زمره دانشگاه‌های متمرکز دولتی بوده و مابقی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی، علمی، کاربردی، فنی و حرفه‌ای و پیام نور اختصاص دارد.

(شایان ذکر است شماری از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز گزارش‌های خود را خارج از وبگاه تعیین شده و کاربرگ‌های مربوطه، به‌صورت فیزیکی یا در قالب‌هایی متفاوت ارسال کردند که در این گزارش مورد بررسی قرار نگرفته‌اند)

تعداد کل دانشجویان مراکز آموزش عالی که در این گزارش‌دهی مشارکت داشته‌اند حدود **یک میلیون نفر** بوده‌است. (۱۰۲۲۶۱۳ نفر)

تعداد کل مدرّسان مراکز آموزش عالی گزارش‌شده در این ارزیابی حدود **۷۱ هزار نفر** بوده‌است. (۷۰۹۲۰)

نمودار نوع دانشگاه / موسسه به جمعیت دانشجویی و تعداد آن ها

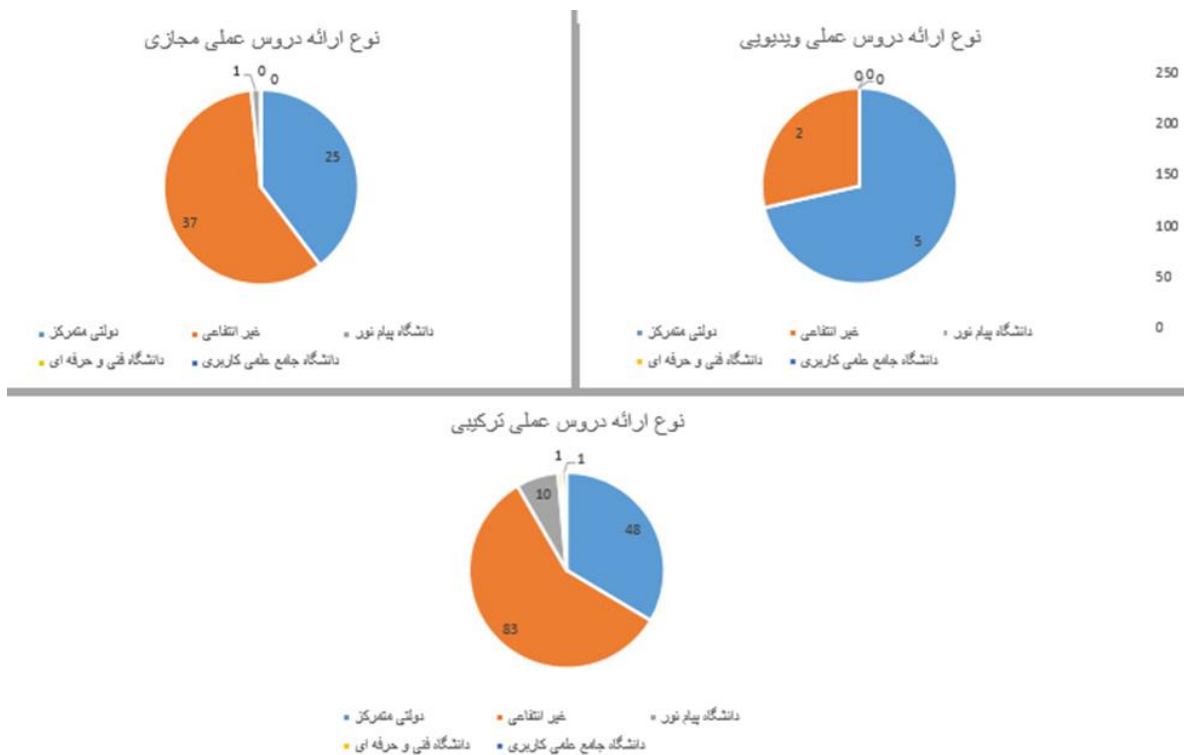


میزان پوشش کلاس های نظری به شیوه الکترونیکی:

برپایه آمار دریافتی، بیش از ۹۸ درصد از کلاس های تئوری در ۲۲۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی به شیوه تمام الکترونیکی ارائه شده است.

میزان پوشش کلاس های عملی به شیوه الکترونیکی:

برپایه آمار دریافتی، بیش از ۷۷ درصد از کلاس های عملی در ۲۲۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی به شیوه الکترونیکی ارائه شده است.



میزان برگزاری کلاس‌های الکترونیکی برخط نسبت به کل کلاس‌ها:

برپایه آمار دریافتی، کلاس‌های برخط (با حضور همزمان استاد و دانشجو در کلاس) بیش از **۸۵ درصد** از مجموع ساعات رسمی کلاس‌ها را شامل شده است.

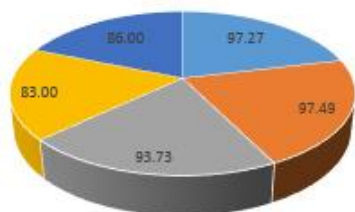
میزان پوشش دانشجویان در آموزش‌های الکترونیکی:

بیش از **۹۷ درصد** از مجموع دانشجویان در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارائه‌دهنده گزارش توانسته‌اند از آموزش‌های الکترونیکی بهره‌مند شوند.

میزان دروسی که فقط به شیوه برون خط ارائه می‌شوند:

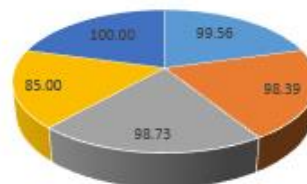
در نیمسال جاری و در مجموع مراکز آموزش عالی ارائه‌دهنده گزارش، حدود **۷ درصد** از دروس صرفاً به صورت برون خط (آفلاین) ارائه شده‌اند.

درصد پوشش دانشجویان در آموزش الکترونیکی



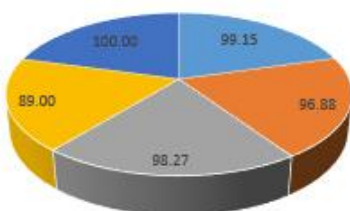
دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

درصد کلاسهای تئوری پوشش داده شده بصورت الکترونیکی



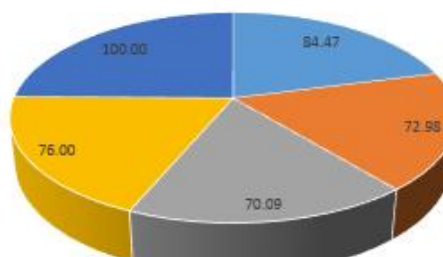
دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

درصد پوشش اساتید در آموزش الکترونیکی



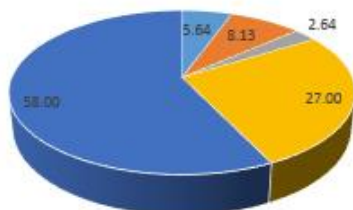
دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

درصد کلاسهای عملی پوشش داده شده بصورت الکترونیکی



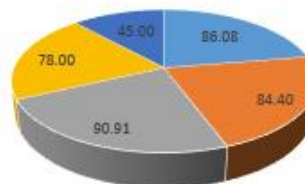
دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

درصد دروسی که فقط آفلاین ارائه می شوند



دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

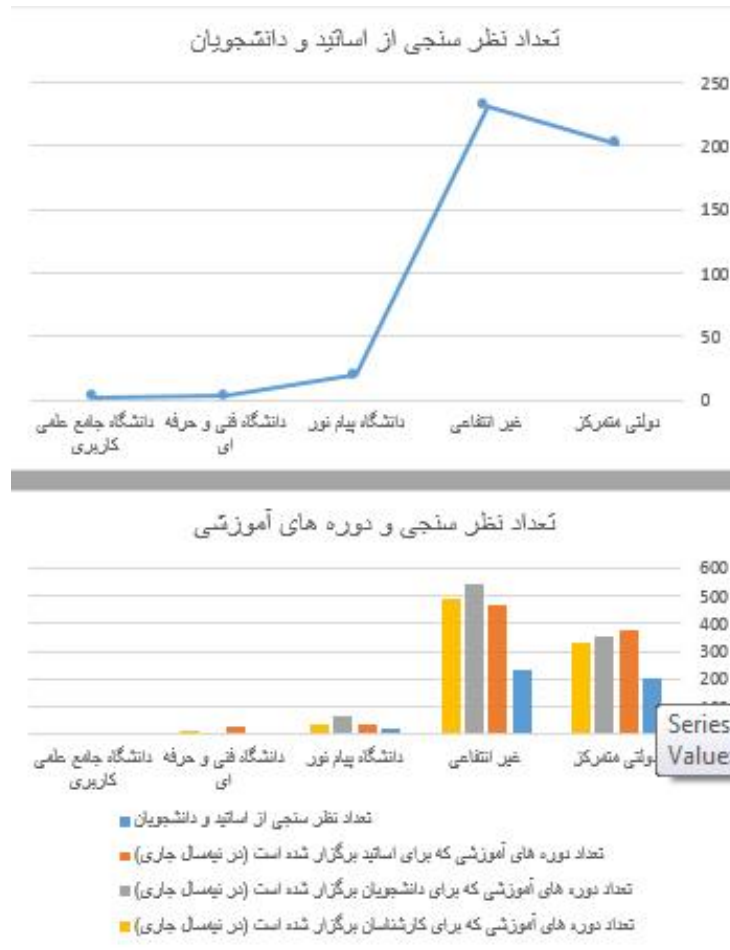
درصد کلاس های مجازی همزمان (حضور اسناد و دانشجو) نسبت به ساعات رسمی کلاسها



دانشگاه پیام نور ■ غیر انتفاعی ■ دولتی متمرکز
 دانشگاه جامع علمی کاربردی ■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■

تعداد نظرسنجی‌های انجام شده:

به طور متوسط در مجموع دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای سنجش وضعیت آموزش‌های الکترونیکی حدود ۵۸۰ نظرسنجی از دانشجویان در طول نیمسال تحصیلی جاری انجام شده است.

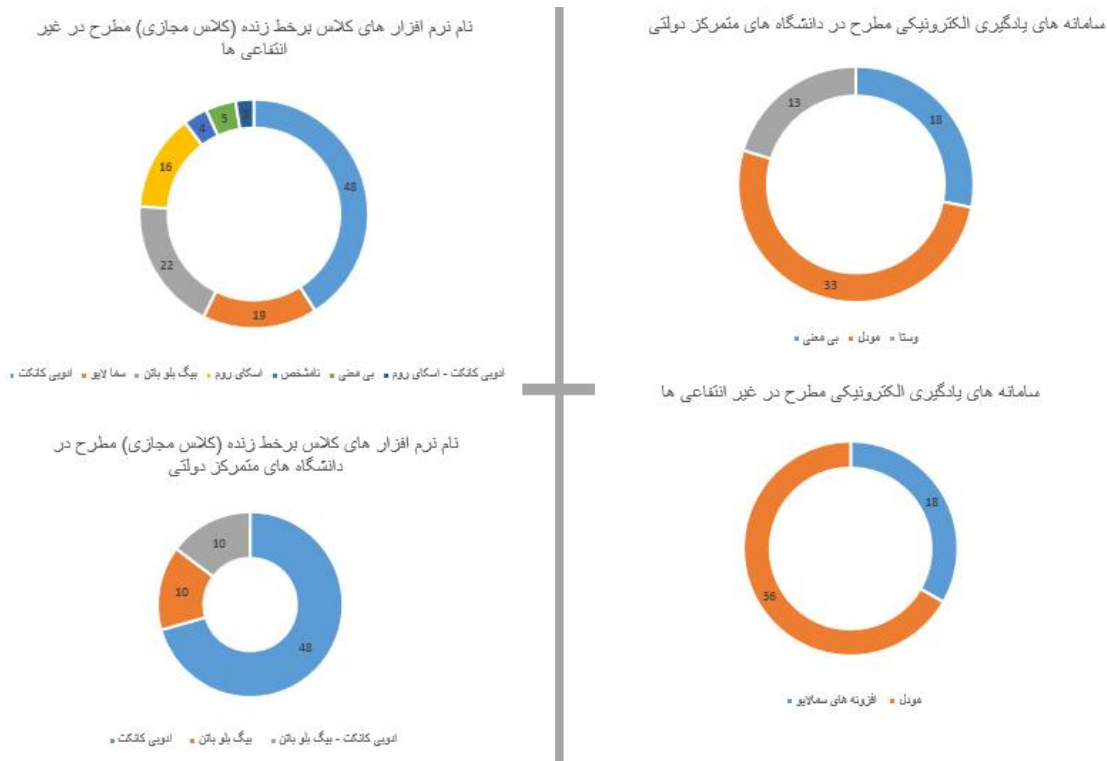


تعداد برگزاری دوره‌های آموزشی:

به طور متوسط برای هر یک از گروه‌های استادان، دانشجویان و کارشناسان، در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بیش از ۴ دوره آموزشی برای آشنایی و راهبری آموزش‌های الکترونیکی برگزار شده است. (۴,۴ دوره آموزشی)

میزان استفاده از نرم‌افزارها:

نزدیک به ۶۰ درصد از آموزش‌های الکترونیکی بر بستر نرم‌افزار «ادوبی کانکت» رایبه شده است. نزدیک به ۲۰ درصد از آموزش‌های الکترونیکی بر بستر نرم‌افزار «بیگ بلوباتن» رایبه شده است. حدود ۱۰ درصد از آموزش‌های الکترونیکی بر بستر نرم‌افزار «اسکای روم» رایبه شده است. حدود ۱۰ درصد از آموزش‌های الکترونیکی بر بستر نرم‌افزار «سما لایو» رایبه شده است. کمتر از ۳ درصد از آموزش‌های الکترونیکی بر بستر سایر نرم‌افزارها (نیما، مروارید، شاهرود) رایبه شده است.



بِسْمِ تَعَالَى

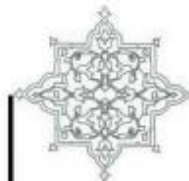
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۱۷

شماره: ۲/۱۹۶۹۲۲

پیوست:



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور

با سلام و احترام:

با توجه به اینکه در پی همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ برگزاری آزمون‌های زبان به صورت حضوری برای دانشجویان دوره دکتری به حداقل ممکن رسیده است، تعداد قابل توجهی از دانشجویان به علت در دست نداشتن نمره آزمون زبان، از شرکت در امتحان جامع محروم شده یا می‌شوند. این موضوع از یک سو به طولانی شدن دوره تحصیل و ماندگاری بیش از حد دانشجویان دوره دکتری می‌انجامد و از سوی دیگر موجب صدمات اقتصادی به دانشگاه و دانشجویان می‌شود.

با عنایت به مراتب فوق، مقتضی است دستور فرمائید:

۱. برنامه زمانی امتحان جامع در شرایطی که اکثریت دانشجویان دوره به کسب نمره زبان موفق نشده‌اند، حداکثر برای یک نیم‌سال تحصیلی به تعویق افتد.
 ۲. با توجه به برگزاری آزمون زبان به روش مبتنی بر اینترنت (IBT) (نمونه پیوست) توسط تعدادی از دانشگاهها، نتایج این آزمون‌ها در حدود متعارف آزمون‌های حضوری مورد پذیرش قرار گیرد.
 ۳. دانشگاه‌های برگزارکننده آزمون‌های یادشده، متناسب با نیاز، تا حد ممکن بر تعداد دفعات برگزاری آزمون بیفزایند و از این طریق به رفع مشکل دانشجویان دوره دکتری کمک کنند.
- با توجه به اهمیت موضوع، دستور جناب‌عالی مبنی بر اقدام درباره موارد مذکور مورد انتظار است.

شماره پیگیری

۸۸۴۴۸۰۸

با آرزوی توفیق الهی

علی خاکی صدیقی
معاون آموزشی

رونوشت: دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی، برای هماهنگی‌های مورد نظر

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نیش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶

شماره تلفن: ۸۲۲۲۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۰۲

شماره: ۲/۲۱۱۲۱۸

پوست: _____



شماره پیگیری

۸۸۶۸۸۷۰

جناب آقای دکتر جعفر توفیقی، رئیس محترم پژوهشگاه صنعت نفت
جناب آقای دکتر سید علی اکبر صفوی، رئیس محترم کارگروه آموزش‌های الکترونیکی
جناب آقای عباس بازرگان، استاد محترم دانشگاه تهران
جناب آقای دکتر امید فاطمی، رئیس محترم مرکز فناوری‌های دیجیتال دانشگاه تهران
جناب آقای دکتر هادی خانیکی، استاد محترم دانشگاه علامه طباطبائی (ره)
جناب آقای دکتر ناصر مزینی، دانشیار محترم دانشگاه علم و صنعت ایران
جناب آقای دکتر فرهاد سراجی، دانشیار محترم دانشگاه بوعلی سینا
جناب آقای دکتر محسن آیتی، دانشیار محترم دانشگاه بیرجند
جناب آقای دکتر محسن کاهانی، استاد محترم دانشگاه فردوسی مشهد
جناب آقای دکتر محمود مهر محمدی، استاد محترم دانشگاه تربیت مدرس
سرکار خانم دکتر مریم پاکدامن، عضو محترم هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی
سرکار خانم دکتر منیژه هوشمندجا، همکار محترم انجمن یادگیری الکترونیکی
جناب آقای دکتر قاسم سلیمی، استادیار محترم دانشگاه شیراز

با سلام و احترام،

گسترش آموزش‌های مبتنی بر اینترنت و فراگیری پرشتاب بهره‌گیری از بسترهای الکترونیکی از یک سو و تجربه ارایه آموزش‌های الکترونیکی در پی شیوع بیماری کووید ۱۹ از دیگر سو و نیز تقاضای پر تعداد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای راه‌اندازی دوره‌های آموزش الکترونیکی، توجه و سیاستگذاری در این زمینه را ضروری می‌نماید.

از این رو تعیین سیاست کلان آموزش عالی در توسعه آموزش‌های در دستور کار قرار دارد و به همین منظور از جنابعالی دعوت می‌شود تا در نشست ویژه‌ای که روز چهارشنبه ۹۹/۱۰/۱۰ از ساعت ۸ تا ۱۱ در طبقه ۱۵ وزارت عتف تشکیل می‌شود حضور یابید.

در این جلسه با فرض تأیید، ضرورت و پذیرش توسعه آموزش‌های الکترونیکی، بر چگونگی اجرا و شمول آن در زیرنظام‌های آموزشی و مقاطع تحصیلی مختلف بحث و تبادل نظر خواهد شد.

با آرزوی توفیق الهی
علی خاکی صدیق
معاون آموزشی

(نشانی مجازی جلسه متعاقباً اعلام خواهد شد).

نشانی:

تهران شهپرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۲-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

تدبیر برای توسعه و استمرار آموزش‌های الکترونیکی

نشست مشورتی برای بررسی چگونگی استقرار، توسعه و تداوم آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برگزار شد.



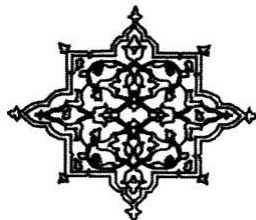
معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست که روز چهارشنبه 10 دی‌ماه 99 به صورت ترکیبی (حضوری، الکترونیکی) با مشارکت برخی از استادان دانشگاه‌ها، اعضای کارگروه تخصصی آموزش الکترونیکی و نیز مدیران و مشاوران حوزه معاونت آموزشی برگزار شد، با تشریح شرایط پدیدآمده پس از شیوع بیماری کووید-19 و گسترش ناگزیر آموزش‌های الکترونیکی، از سیاست وزارت عتف در تداوم بهره‌گیری از فضای اینترنت برای توسعه این روش آموزشی خبر داد.

دکتر علی خاکی صدیق در این زمینه و برای دستیابی به سیاست کلان آموزش عالی در استقرار، توسعه و استمرار آموزش الکترونیکی به طرح پرسش‌هایی پرداخت تا همفکری در دستیابی به پاسخ این پرسش‌ها بتواند راهگشای تدوین نهایی سیاست‌های کلان باشد.

چگونگی شمول این آموزش‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی، در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در رشته‌ها و گروه‌های مختلف تحصیلی و نیز داخلی یا خارجی بودن دانشجویان مشمول این ایده در کنار زیرساخت‌ها و الزامات مدنظر در این رویه از جمله پرسش‌های مطرح شده از سوی معاون آموزشی وزیر علوم برای لحاظ شدن در دوره ای سه ساله بود.

در این نشست پس از بحث و تبادل نظر در محورهای یادشده، موارد متعددی مورد تأکید قرار گرفت که برخی از آنها به شرح زیرند:

- آموزش به شیوه ترکیبی (حضوری و غیرحضوری) برای همه دانشگاه‌ها و همه رشته‌ها با تأیید شورای دانشگاه مجاز باشد. اما سهم و نسبت این آموزش‌ها بسته به توان و ظرفیت دانشگاه‌ها و ضوابطی که تعیین خواهد شد متفاوت خواهد بود.
- در آموزش به شیوه تمام الکترونیکی، در دوره فعلی مقاطع کاردانی و دکتری مستثنی شوند و تمرکز بر مقطع کارشناسی ارشد باشد.
- در گام نخست، آموزش‌های تمام الکترونیکی برای دانشگاه‌هایی که طبق ضوابط و استانداردهای لازم از زیرساخت‌ها و امکانات لازم بهره‌مند باشند مجاز شود.
- در مدارک صادره برای دانش‌آموختگان دوره‌های تمام الکترونیکی لزوماً عنوان «الکترونیکی» قید شود.
- در شروع فعالیت به عنوان دوره تمام الکترونیکی، زیرساخت‌ها و شرایط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیازمند تأیید از سوی کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی و مرکز نظارت وزارت عتف خواهد داشت. ضمن آنکه نظارت مستمر نیز بر فرایند آموزش‌های الکترونیکی الزامی خواهد بود.
- دانشگاه‌های دارای ضوابط و شرایط، در پذیرش دانشجویان خارجی برای دوره‌های تمام الکترونیکی مجاز خواهند بود. (پس از ارایه طرح پیشنهادی و تصویب شورای گسترش آموزش عالی و نیز اخذ نظر از مرکز همکاری‌های بین‌المللی)
- زیرنظام‌های آموزشی مهارتی (فنی و حرفه‌ای و علمی- کاربردی) صرفاً از شیوه ترکیبی استفاده کنند و در دوره فعلی آموزش به شیوه تمام الکترونیکی نداشته باشند)
- زیرنظام‌های همچون دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور طرح مدنظر خود را برای چگونگی ورود به آموزش‌های تمام الکترونیکی ارایه دهند تا به صورت مستقل و متناسب با توانمندی‌ها و شرایط آن زیرنظام‌ها مورد بررسی قرار گیرد.
- به منظور روشن شدن ابعاد مختلف این سیاست و چگونگی اجرا در سطح مراکز آموزش عالی، نظامنامه‌ای تدوین و به تصویب شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برسد.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاونت آموزشی

نظامنامه آموزش الکترونیکی (۱۴۰۰-۱۴۰۳)

دی ماه ۱۳۹۹

مقدمه

یادگیری الکترونیکی (e-Learning) روش نوین یاددهی- یادگیری است که بر بسترهای دیجیتال ارائه می‌شود. مهم‌ترین ویژگی نظام‌های یادگیری الکترونیکی «انعطاف‌پذیری» و «تمرکز بر یادگیرنده به جای تمرکز بر درس» در فرآیند یاددهی- یادگیری است. در این نظام‌نامه عبارت آموزش الکترونیکی معادل «یاددهی-یادگیری الکترونیکی» استفاده می‌شود. سیاست کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گسترش این شیوه آموزشی و بهره‌گیری از ظرفیت اینترنت و فناوری‌های نوین ارتباطی، برای ارتقای هرچه بیشتر کیفیت آموزش در کنار آموزش‌های حضوری است. پیشینه حدود ۲ دهه آموزش الکترونیکی در کشور، تقاضای پرشمار دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور برای استفاده از زیرساخت‌های فراهم آمده برای توسعه این آموزش‌ها در کنار آموزش‌های حضوری، و مطالعه روند جهانی در آموزش، توجه به آموزش الکترونیکی را ضروری می‌کند.

از این‌رو با اتکا به تجارب انباشته در پی شیوع بیماری کووید-۱۹ در ایران و دیگر کشورهای جهان و افق گشوده‌شده در کاربری آموزش‌های الکترونیکی در نظام آموزش عالی، در مسیر تسهیل و بازنگری در مقررات آموزشی برای توسعه آموزش‌های الکترونیکی، نظامنامه آموزش الکترونیکی اصول کلی حاکم در این حوزه را بیان می‌دارد.

بر این اساس، آموزش الکترونیکی معطوف به آرایه با کیفیت و اثربخش دوره‌های آموزش عالی در عین توجه به تمامی مؤلفه‌های مربوط به طراحی و اجرای این شیوه آموزشی است. با این توجه و تأکید که بهره‌گیری صحیح و بهنجار از آموزش الکترونیکی موجب کاهش هزینه‌ها، افزایش بهره‌وری و پاسخگویی به نیازهای اساسی جامعه امروز و فردا، توسعه دامنه متقاضیان ورود به آموزش عالی و به تبع آن، زمینه‌ساز کارآفرینی و نوسازی ابزارها و روش‌های آموزش است.

با توجه به این ویژگی‌ها، نظامنامه آموزش الکترونیکی با هدف تبیین کلیات، به شرحی که خواهد آمد، تدوین شده است. در موارد سکوت نظامنامه، حسب ضرورت، سایر مقررات معمول دوره‌های آموزش حضوری در مورد دوره‌های آموزش الکترونیکی نیز ساری و جاری است.

اختصارات

نظامنامه؛ نظامنامه آموزش الکترونیکی

وزارت؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورا؛ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

مؤسسه؛ دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مورد تأیید وزارت

کارگروه؛ کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی وزارت

یاددهنده؛ عضو هیئت علمی، مدرس، دستیار آموزشی

یادگیرنده؛ دانشجوی بهره‌مند از آموزش الکترونیکی

ماده ۱- هدف

هدف از تدوین این نظامنامه، تعیین الزامات آموزشی، نظارتی و ویژگی‌های اجرای شیوه آموزش الکترونیکی، با توجه به نقش و شرایط اجزایی همچون یاددهنده، محتوا، فعالیت، مقررات، ارزشیابی، فضای کالبدی و دیگر زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی و فرایندهای یاددهی و آموزش است.

ماده ۲- ویژگی‌های روش آموزشی مبتنی بر آموزش الکترونیکی

این روش آموزشی، چارچوبی مدون برای تأمین محیط آموزش با ویژگی‌هایی به شرح زیر بر بستر اینترنت است:

- وجود سکوی دستیابی به مجموعه منابع و فعالیت‌های برنامه‌ریزی و مدیریت رخدادهای آموزشی
- امکان ثبت و ضبط رفتارها و فعالیت‌ها و زمان آموزش و تعیین نحوه کنترل دانسته‌ها توسط یادگیرنده و یاددهنده
- امکان دسترسی مستقیم به مستندات دیجیتال و ذخیره اطلاعاتی مورد نیاز
- تهیه محتوای الکترونیکی مبتنی بر سرفصل‌های برنامه درسی مصوب توسط یاددهنده
- امکان تعاملات برخط پویای یاددهنده و یادگیرنده به صورت همزمان (Synchronous) و ناهمزمان (Asynchronous)
- امکان انجام تعاملات و بکارگیری ابزارهای برخط در راستای پژوهش و نوآوری

ماده ۳- فرایند یاددهی و یادگیری

فرایند یاددهی- یادگیری الکترونیکی مشتمل بر مؤلفه‌های زیر است:

۱-۳- محتوا

ارایه محتوای تدوین شده با هدف آموزش الکترونیکی برای هر یک از دروس برنامه درسی (مبتنی بر ضوابط و مقررات مصوب شورا)، که مشتمل بر محتوای اصلی و منابع تکمیلی در اختیار یادگیرنده قرار می‌گیرد.

۲-۳- فعالیت‌های فردی و گروهی

تشکیل کلاس‌های برخط همزمان و ناهمزمان، که امکان تعامل یاددهنده و یادگیرنده را در ارتباط با تبیین سرفصل‌های درسی، گفت‌وگو و تحلیل مباحث درسی، رفع اشکالات احتمالی و ارزیابی شفاهی فراهم می‌سازد. در همین ارتباط استفاده از نرم‌افزارهای کلاس و کتاب‌های الکترونیکی از جمله ابزارهای کمکی برای یادگیرنده به‌شمار می‌رود، با این تأکید که فعالیت‌های فردی و گروهی یادگیرندگان بخش مهمی از فرایند یاددهی-یادگیری را تشکیل می‌دهد.

۳-۳- سنجش و ارزشیابی

سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی یادگیرنده توسط یاددهنده می‌تواند مشتمل بر ارزیابی‌های تکوینی (مستمر مقطعی) و پایانی انجام شود.

۴-۳- ارزشیابی آموزش الکترونیکی

ارزشیابی سالانه دوره‌ها و مؤسسه‌ها مبتنی بر الزامات آموزشی مندرج در نظامنامه و توسط مرجع تعیین‌شده از سوی معاونت آموزشی وزارت صورت می‌گیرد.

ماده ۴- مؤسسه‌های مجری دوره‌های الکترونیکی

کلیه مؤسسه‌ها (اعم از دولتی و غیر دولتی)، در صورت:

- برخوردار بودن از امکانات سخت افزاری و نرم افزاری موضوع ماده ۵ این نظامنامه،
 - شرکت در طرح سنجش، ارزشیابی و اعتباربخشی مؤسسه‌ها از نظر آموزش الکترونیکی و اخذ نتیجه قابل قبول در آن،
- پس از تصویب شورا نسبت به اجرای آموزش الکترونیکی مطابق شرایط زیر اقدام کنند:

۴-۱ اجرای دوره‌های ترکیبی (آموزش‌های حضوری و الکترونیکی) برای همه مؤسسه‌ها و در همه رشته‌ها با تأیید شورای دانشگاه مجاز است. سهم و نسبت مجاز این آموزش‌ها به این شرح است:

- اجرای آموزش الکترونیکی تا ۵۰ درصد از کل دروس در همه رشته‌های دارای مجوز مؤسسه‌های دولتی دسته اول، با تشخیص و تصویب شورای مؤسسه بلامانع است.^۱
- مؤسسه‌های دولتی دسته دوم و مؤسسه‌های غیردولتی-غیرانتفاعی سطح یک می‌توانند نسبت به اجرای آموزش الکترونیکی تا ۳۰ درصد در رشته‌های دارای مجوز خود اقدام کنند.
- سایر مؤسسه‌ها برای اجرای آموزش الکترونیکی تا ۲۰ درصد در رشته‌های دارای مجوز، به تشخیص شورای مؤسسه مجازند. تبصره: افزایش و فراگیری آموزش‌های الکترونیکی تا ۱۰۰ درصد برای دانشجویانی که در دوره آموزش حضوری پذیرفته شده‌اند، تنها در دروس مستثنی‌شده در آیین‌نامه‌های آموزشی مربوط یا بروز شرایط اضطراری به تشخیص وزارت مجاز است.

۴-۲ گارگروه چارچوب نظارت را تدوین و اجرای نظارت توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت یا مرکز اعتبار سنجی دیگری که توسط معاون آموزشی وزارت تعیین می‌شود انجام می‌گیرد و گزارش می‌گردد. ضمن آنکه نظارت مستمر آنها نیز بر فرایند آموزش‌های الکترونیکی الزامی خواهد بود. گزارش‌های نظارتی ارائه شده توسط مراجع پیش‌گفته، در کمیسیون‌های شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (کمیسیون آموزش عالی و کمیسیون برنامه‌ریزی آموزش عالی) مورد بررسی قرار می‌گیرد و نتیجه برای تصمیم‌گیری نهایی به معاون آموزشی وزارت ارائه خواهد شد.

۴-۳ اجرای آموزش‌های تمام الکترونیکی بر اساس مقاطع تحصیلی با رعایت ماده ۵ این نظامنامه به شرح زیر است:

- این آموزش‌ها در مقاطع تحصیلی کاردانی و دکتری برای هیچ‌یک از زیرنظام‌های آموزشی و در هیچ‌یک از مؤسسه‌ها مجاز نیست.

دسته‌بندی مؤسسه‌ها بر پایه مصوبه جلسه ۹۲۹ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در تاریخ ۱۳۹۹/۴/۲۲ و نتایج رتبه‌بندی حاصل از ارزیابی‌های^۱ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ملاک عمل قرار می‌گیرد

- این آموزش‌ها در مقطع کارشناسی صرفاً برای دانشگاه‌های دولتی دسته اول با ارائه طرح توجیهی و تصویب شورا مجاز است.
- این آموزش‌ها در مقطع کارشناسی ارشد برای مؤسسه‌های دولتی دسته اول و دوم و مؤسسه‌های غیردولتی سطح یک مجاز است.
- آموزش‌های تمام الکترونیکی برای یادگیرندگان خارجی در مؤسسه‌هایی که برای پذیرش یادگیرنده خارجی دارای ضوابط و شرایط لازم هستند و تجربه حداقل سه سال آموزش الکترونیکی را دارا باشند با اخذ نظر موافق مرکز همکاری‌های بین‌المللی وزارت و تصویب شورا در همه مقاطع تحصیلی مجاز است. یادگیرندگان خارجی باید بخشی از مدت تحصیل خود را در داخل کشور حضور یابند که این مدت زمان با پیشنهاد مؤسسه و تصویب معاونت آموزشی وزارت تعیین می‌شود.
- ۴-۴ افزون بر رعایت مفاد بند ۳-۴، آموزش‌های تمام الکترونیکی می‌تواند منحصرأ در دوره‌های تحصیلی که مؤسسه برای آنها دارای مجوز اجرای رشته به‌صورت حضوری است و در همه گروه‌های آموزشی و رشته‌های تحصیلی اجرا شود.
- ۴-۵ طرح‌های بهره‌برداری از آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه آزاد اسلامی، مؤسسه‌های حوزوی و مؤسسه‌های نظامی و انتظامی، موکول به بررسی در کارگروه و تصویب طرح جامع پیشنهادی آن مؤسسه‌ها در شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی است.
- ۴-۶ زیرنظام‌های آموزشی مهارتی (فنی و حرفه‌ای و علمی-کاربردی) صرفاً مجاز به استفاده از شیوه آموزش ترکیبی هستند و در دوره زمانی مدنظر این نظامنامه، آموزش تمام الکترونیکی نخواهد داشت.
- ۴-۷ آموزش در دانشگاه پیام نور به‌صورت غیرحضوری و تمام الکترونیکی است.

تبصره ۱

شرایط و ضوابط تاسیس مؤسسه، ظرفیت پذیرش، شیوه آموزش، شرایط ورود به دوره، ادامه تحصیل و سایر مقررات عمومی غیر مندرج در این نظامنامه، تابع مقررات آموزش عالی به شرح آئین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و ضوابط مربوط است.

تبصره ۲

مؤسسه موظف است به‌منظور ارتقای توانمندی و کارآمدی یاددهندگان، آموزش‌های لازم را در زمینه دانش سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز در آموزش‌های الکترونیکی ارائه دهد.

ماده ۵- امکانات لازم برای برگزاری دوره آموزش الکترونیکی

حداقل امکانات لازم برای اجرای دوره‌های آموزش الکترونیکی، با تعیین و تایید کارگروه، به شرح زیر است:

- اجزای سخت‌افزاری شامل سرورها و مراکز داده و خدمات مبتنی بر وب، محتوای الکترونیکی و زیرساخت‌های فرایندی و انسانی.
- سامانه‌های نرم‌افزاری شامل سامانه آموزش الکترونیکی و مدیریت محتوا، کلاس مجازی، سامانه مدیریت جامع آموزش و کتابخانه دیجیتال.

ماده ۶- تکالیف آموزشی یاددهنده و یادگیرنده

۱-۶ یاددهنده موظف است قبل از آغاز نیمسال تحصیلی حداقل نسبت به تهیه پنجاه درصد محتوای الکترونیکی درس یا دروسی که تدریس آن‌ها را بر عهده دارد و بر اساس برنامه درسی مصوب و سرفصل‌های مربوط، اقدام کند.

۲-۶ برگزاری کلاس الکترونیکی برخط همزمان، برابر برنامه زمانی از پیش تعیین شده مصوب موسسه، برای یاددهنده در طول نیمسال الزامی است.

۳-۶ به منظور سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو، یاددهنده موظف است نسبت به اجرای ارزشیابی‌های مستمر در طول نیمسال و برگزاری آزمون پایان دوره اقدام کرده و نتایج ارزیابی‌ها را به آموزش موسسه ارائه دهد.

۴-۶ حضور و مشارکت یادگیرنده در کلاس‌های برخط، انجام تکالیف تعیین شده، استفاده از منابع کمکی و شرکت در آزمون‌های مستمر، که بر اساس برنامه انجام می‌شود، الزامی است.

ماده ۷- شیوه پذیرش یادگیرنده

پذیرش یادگیرنده برای دوره‌های آموزش الکترونیکی از طریق همه شیوه‌های مورد قبول وزارت میسر است.

ماده ۸- سایر مقررات آموزشی

۱-۸ برای یادگیرنده مشمول خدمت وظیفه عمومی، صدور معافیت تحصیلی مشابه دانشجویان مشمول دوره‌های حضوری صورت می‌گیرد.

۲-۸ انتقال یادگیرنده دوره حضوری به دوره الکترونیکی حسب تقاضا بلامانع ولی انتقال از دوره الکترونیکی به دوره حضوری ممنوع است.

۳-۸ مدارک دانش‌آموختگی دوره‌های آموزش الکترونیکی به لحاظ اعتبار با مدارک دانش‌آموختگی دوره‌های حضوری برابر هستند. نوع شیوه آموزشی در مدرک دانش‌آموختگان قید می‌شود.

۴-۸ ادامه تحصیل دانش‌آموختگان دوره الکترونیکی در مقاطع بالاتر دوره حضوری، مشروط به احراز شرایط پذیرش در دوره مربوط بلامانع است.

۵-۸ برگزاری دوره کارشناسی ارشد الکترونیکی به دو شیوه آموزش محور و آموزشی- پژوهشی امکان‌پذیر است.

۶-۸ معادل‌سازی واحدهای درسی الکترونیکی در دوره حضوری با نظر گروه آموزشی پذیرنده قابل انجام است.

این نظامنامه پس از تصویب برای مدت سه سال به صورت آزمایشی به اجرا گذاشته خواهد شد و پس از آن با توجه به نتایج حاصل از عملکرد، مورد بازنگری و اصلاح قرار خواهد گرفت.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۱۱

شماره: ۲/۲۲۰۴۴۲

پیوست:



جناب آقای دکتر غلامی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام،

با عنایت به پیشنهاد رئیس محترم دانشگاه جامع علمی- کاربردی در جلسه اخیر رؤسای دانشگاه‌ها مبنی بر دریافت مجوز برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های دروس عملی، در شرایطی که شرکت‌کنندگان کلاس دانشجویان بومی محل هستند و تشکیل کلاس حضوری، رفت و آمدهای بین‌شهری را ایجاب نمی‌کند، به استحضار می‌رساند:

۱. از آنجا که تعیین زمان مشخصی برای بازگشت وضعیت به دورن پیش از همه‌گیری کرونا امکان‌پذیر نشده است؛

۲. تعویق بیش از حد برگزاری کلاس‌های عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی، ضمن اینکه به طولانی شدن زمان تحصیل بخش قابل توجهی از دانشجویان می‌انجامد، کیفیت آموزشی را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد؛

۳. پیش از این در تابستان گذشته، برگزاری کلاس‌های دروس عملی، البته به صورتی محدود، تجربه موفق‌تری را پشت‌سر گذاشته است؛

این معاونت با پیشنهاد مطروحه توسط رئیس محترم دانشگاه جامع علمی- کاربردی برای برگزاری دوره‌های کارگاهی و آزمایشگاهی و کلاس‌های دروس عملی، نه تنها در آن دانشگاه بلکه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دیگر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، که دانشجویان آنها را دانشجویان بومی همان شهر تشکیل می‌دهند، با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی موافقت دارد.

براین اساس خواهشمند است حسب صلاحدید دستور فرمایید نسبت به دریافت مجوز از سند ملی مبارزه با کرونا برای بازگشایی کلاس‌های دروس عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی با شرایط حضور دانشجویان بومی و رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی اقدام لازم معمول دارند.

شماره پیگیری
۸۸۸۰۸۹۷

با آرزوی توفیق الهی
علی خاکی صدیق
معاون آموزشی

رونوشت:

جناب آقای دکتر امید؛ رئیس محترم دانشگاه جامع علمی، کاربردی، برای استحضار
جناب آقای دکتر صالحی عمران؛ رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای، برای استحضار

نشانی:
تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
سندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir



تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۲۴

شماره: ۲۳۴۳۳۴/و

پیوست:

جناب آقای دکتر سعید نمکی
وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

با سلام و احترام

با توجه به تداوم شیوع بیماری کووید-۱۹ در کشور و توقف آموزش‌های حضوری در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ارایه دروس عملی که نیازمند به فعالیت کارگاهی و آزمایشگاهی هستند با چالش مواجه شده است و با توجه به امکان‌پذیر نبودن استفاده از شیوه‌های جایگزین در این دروس و نیز با عنایت به تجربه مناسب دانشگاه‌ها در مدیریت و کنترل بهداشتی محیط‌های آموزشی، پیشنهاد «بازگشایی کلاس‌های عملی با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی در کلاس‌هایی که از دانشجویان بومی تشکیل شده‌اند» با شرح زیر ارایه می‌شود.

شماره پیگیری

۸۹۰۱۹۳۳



چالش و آسیب کنونی:

الف) تعیین زمان مشخصی برای پایان همه‌گیری بیماری کووید ۱۹ و بازگشت به وضعیت سلامت و ایمن پیشین امکان‌پذیر نیست.

ب) عدم برگزاری کلاس‌های عملی بسیاری از دانشجویان را در رشته‌های مهارتی و نیازمند به کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با طولانی شدن مدت تحصیل مواجه می‌کند. این تداوم زمانی در تحصیل موجب می‌شود دانشجویان و دانشگاه‌ها از جنبه‌های مختلفی (برنامه شغلی، سربازی، شهریه پردازی، ...) دچار مشکل شوند.

ج) در صورتی که برای پیشگیری از طولانی شدن زمان تحصیل تصمیم به جایگزینی روش‌های کم‌بازده جایگزین گرفته شود (صرف‌نظر کردن از کلاس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی و بسنده کردن به آموزش‌های نظری و الکترونیکی)، کیفیت آموزش آسیب می‌بیند و نمی‌توان توان علمی و عملی دانش‌آموختگان این دوره‌ها را تضمین کرد. ضمن آنکه امکانی برای جایگزین شدن محتوا و شیوه‌های آموزشی دیگر وجود ندارد.

زمینه‌های مساعد و پیشنهاد اجرایی:

الف) در تابستان گذشته بخشی از کلاس‌های عملی به صورت محدود و مطابق با شیوه‌نامه‌های بهداشتی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برگزار شدند که این تجربه موفق می‌تواند گسترش و استمرار یابد.

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نیس خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۲-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir

بسمه تعالی

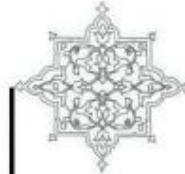
تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۲۴

شماره: ۲۳۴۳۳۴/و

پوست: _____



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



ب) انواع کسب و کارها به تشخیص ستاد ملی مبارزه با کرونا در مناطقی که در شرایط قرمز ندارند مجاز به فعالیت شمرده شده‌اند و به همین طریق شایسته است که دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی نیز بتوانند صرفاً در مناطقی که ستاد یادشده مجوز دهد و با رعایت شیوهنامه‌های بهداشتی و منحصر به کلاس‌های عملی که نیازمند حضور در آزمایشگاهها و کارگاهها هستند امکان حضور دانشجویان بومی را فراهم کنند.

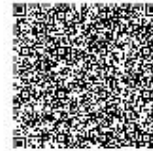
ج) برای به حداقل رساندن آسیبها در تشکیل کلاس‌های عملی می‌توان حضور دانشجویان را به تشخیص دانشگاه محدود به دانشجویان «بومی» کرد.

د) رعایت کامل شیوهنامه‌های بهداشتی بر عهده دانشگاهها و لازم الاجرا است.

با توجه به محورهای یادشده و لحاظ کردن الزامات و چارچوب‌های فوق، پیشنهاد می‌شود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خارج از مناطق قرمز مجوز داده شود با رعایت شیوهنامه‌های بهداشتی و به‌صورت اختیاری نسبت به برگزاری آموزش‌های حضوری عملی اقدام کنند.

شماره پیگیری

۸۹۰۱۹۳۳



منصور غلامی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

تلفاتی:

تهران شهرک قدس
مردان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۲-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بِسْمِ تَعَالَى

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۱/۲۰

شماره: ۲/۲۶۱۰۲۱

پیوست:



آنی

رؤسای محترم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

با سلام

به پیوست بندهای ۱ و ۲ مصوبات پنجاه و ششمین جلسه ستاد ملی مدیریت کرونا مورخ ۹۹/۱۱/۱۸ درباره «برگزاری آزمون زبان MSRT» و نیز «بازگشایی کلاس‌های عملی برای دانشجویان بدون نیاز به خوابگاه» برای آگاهی و اقدام مقتضی ارسال می‌شود.

شماره پیگیری

۸۹۴۰۲۷۶



با آرزوی توفیق الهی
علی خاکی صدیقی
معاون آموزشی

نشانی:

تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

رونوشت:

- جناب آقای دکتر صدیقی؛ معاون محترم وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان، برای استحضار
- جناب آقای دکتر شمس‌بخش؛ مشاور محترم وزیر و مدیرکل دفتر وزارتی، برای استحضار (بازگشت به نامه شماره ۱۸۴۱۷۶ مورخ ۹۹/۱۱/۱۹ دبیر قرارگاه عملیاتی ستاد ملی مبارزه با کرونا)

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir

ج- مصوبات:

۱- برگزاری آزمون زبان MSRT

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سازمان امور دانشجویی) مجاز است با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با رعایت کلیه مفاد پروتکل برگزاری آزمون و افزایش تعداد حوزه های آزمون نسبت به برنامه ریزی و برگزاری امتحانات MSRT اقدام نماید.

۲- بازگشایی کلاس های عملی برای دانشجویان بدون نیاز به خوابگاه

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به برگزاری کلاس های عملی دانشجویان در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خارج از شهرهای قرمز و نارنجی که نیاز به خوابگاه ندارند با رعایت دستورالعمل های بهداشتی مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اقدام نماید. در صورتیکه در هر اتاق خوابگاه یک دانشجو اقامت کند استفاده از خوابگاه بلامانع است.