

راهنمای تکمیل چک لیست پایش اجرای دستورالعمل مراقبت و کنترل بیماری کورونا و ویروس جدید ۲۰۱۹ در مدارس

نسخه ۰۳: بازگشایی مدارس در شرایط فاصله گذاری اجتماعی / هوشمند

مقدمه:

دانش آموزان می‌توانند از عوامل اصلی گسترش عفونت در جامعه و منازل خود و انتقال آن به والدین و افراد سالمندی باشند که اغلب دارای بیماری‌های زمینه‌ای هستند که بالقوه آنان را در معرض ابتلا به انواع پر عارضه بیماری کووید-۱۹ قرار می‌دهد. بنابراین تکمیل صحیح و تجزیه تحلیل نتایج ثبت این چک لیست در بازگشایی مدرسه بسیار مهم است.

تذکر:

- ✓ فعالیت مدارس استثنائی طبق دستورالعمل تکمیلی‌ای خواهد بود که وزارت آموزش و پرورش اعلام می‌کند.
- ✓ فعالیت مدارس شبانه‌روزی دارای خوابگاه، به جز برای پایه‌هایی که دانش‌آموزان دارای امتحان نهایی و کنکور هستند، تا اطلاع ثانوی لغو می‌شود.
- ✓ بنابراین این چک‌لیست در حال حاضر برای این مدارس تکمیل نمی‌شود.

هدف از پایش:

بررسی کمی و کیفی نحوه‌ی مراقبت و کنترل بیماری کورونا و ویروس در محیط مدرسه، ارتقاء برنامه از طریق تعیین وضعیت موجود، شناسایی مشکلات و ارائه مداخلات و راهکارها می‌باشد.

گروه هدف:

دانش‌آموزان، معلمین، سایر کارکنان مدرسه (خدمه، سرایدار، رانندگان سرویس و ...) و اولیاء می‌باشند.

راهنمای تکمیل:

- قبل از بازگشایی، مدیر مدرسه موظف است براساس چک لیست موجود و سؤالات کلیدی مشخص شده، شرایط مدرسه را ارزیابی و در صورت احراز شرایط بازگشایی، نسبت به درخواست بازگشایی مدرسه اقدام کند.
- پس از بازگشایی، لازم است ارزیابی‌های دوره‌ای برای اطمینان از حفظ شرایط مطلوب هر دو هفته یکبار مطابق چک‌لیست، انجام شود.
- پایش توسط مرکز خدمات جامع سلامت از ۱۰ درصد مدارس به صورت تصادفی انجام شود.
- پایش ستاد مرکز بهداشت شهرستان به صورت تیمی و با حضور کارشناسان آموزش و پرورش شهرستان انجام شود.
- نظارت معاونت بهداشتی دانشگاه بر پایش مرکز بهداشت شهرستان از مدارس انجام شود.

- در این چک‌لیست بعضی از موارد ستاره‌دار می‌باشند و این موارد کلیدی است و کسب امتیاز کامل در این موارد الزامی است.

بخش (۱) مشخصات مدرسه:

مشخصات مدرسه به طور کامل در این بخش ثبت شود.

بخش (۲) سؤالات:

- توضیحات:
- ✓ در صورت وجود و رعایت همه‌ی ۷ مورد ذیل محور پیشگیری از تجمعات، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۱۲ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۹ مورد ذیل محور آموزش، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۱۷ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۵ مورد ذیل محور ضد عفونی و گندزدایی، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۱۰ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۸ مورد ذیل پایش سلامت، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۱۴ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۲ مورد ذیل محور ایاب و ذهاب، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۶ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۶ مورد ذیل محور تغذیه، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۸ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۱۱ مورد ذیل محور تجهیزات، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۲۱ امتیاز ثبت خواهد شد.
- ✓ در صورت گرفتن امتیاز کامل در ۶ مورد ذیل محور فضای برگزاری کلاس، امتیازات مربوط به این بخش شامل ۱۲ امتیاز ثبت خواهد شد.

Å مدیریت و برنامه‌ریزی در پیشگیری از تجمعات

۱. حذف برنامه صبحگاه، ساعت ورزش، اردوها، مسابقات، گردهمایی‌ها، جلسات برنامه صبحگاه، ساعت ورزش، اردوها، مسابقات، گردهمایی‌ها، جلسات و دیگر رویدادهایی که موجب تجمع و ازدحام می‌شود، تا زمان اعلام رسمی انتهای اپیدمی لغو شود.
در صورتی که همه‌ی موارد حذف شده باشد ۱,۵ امتیاز داده شود. در غیر این صورت به ازای هر موردی که حذف نشده باشد، ۰,۲۵ از امتیاز کم شود.

۲. کاهش زمان استراحت بین کلاس‌های دانش‌آموزان

در صورت کاهش زمان استراحت بین کلاس‌های دانش‌آموزان به رساندن به حداقل زمان، امتیاز ۱ داده شود.

۳. عدم انجام همزمانی استراحت دانش‌آموزان کلاس‌ها مختلف

در صورت عدم همزمانی استراحت کلاس‌های مختلف امتیاز ۱ داده شود. در صورت تلاقی زمان استراحت امتیاز ۰ داده شود.

۴. جلوگیری از تجمع در محیط‌های خاص مدرسه

تجمع در محیط‌های خاص مدرسه از قبیل دفتر، آبدارخانه، اتاق کپی، اتاق‌های کار عملی و آزمایشگاهی و نمازخانه انجام نشود.

در صورت تجمع در هر قسمت ۰,۲۵ از امتیاز کم می‌شود. در صورتی که در هیچ کدام از قسمت‌ها تجمع نباشد، امتیاز ۱,۵ داده شود.

۵. جلوگیری از همزمانی رفت و آمد دانش‌آموزان با تعیین ساعت شروع و پایان مدرسه

ساعت شروع و پایان مدرسه به گونه‌ای تعیین شود که از هم زمانی رفت و آمد دانش‌آموزان و ازدحام جلوگیری شود. در صورتی که در این ساعات فاصله‌گذاری رعایت شود امتیاز ۲ در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۶. کوتاه تر شدن ساعات مدرسه به نحوی که برای هر پایه ۳ روز در هفته کلاسها دایر باشد. *(کلیدی)

در صورتی که ساعات مدرسه برای هر پایه کوتاه تر شده و برای هر پایه ۳ روز در هفته دایر باشد، ۴ امتیاز داده شود. در صورت عدم رعایت برای هر پایه بسته به تعداد پایه‌ها از امتیاز کلی (۴ امتیاز) کسر گردد.

۷. حذف کلاس‌های فوق برنامه

همه‌ی کلاس‌های فوق برنامه با موضوعات درسی و غیردرسی حذف شود. در صورتی که همه‌ی کلاس‌های فوق برنامه حذف شده باشد، ۱ امتیاز داده شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

ب) آموزش

۸. آموزش غیر حضوری نحوه‌ی پیشگیری از بیماری کووید ۱۹ برای خانواده‌ها و کارکنان و رانندگان سرویس قبل

از بازگشایی *(کلیدی)

در فرصت باقیمانده تا بازگشایی و بعد از آن، آموزش غیر حضوری کاملی درباره اطلاعات پایه در خصوص بیماری کرونا شامل علائم بیماری، عوارض مربوطه، راه‌های انتقال و چگونگی جلوگیری از انتقال، برای خانواده‌ها ارائه شود.

خانواده‌ها و نیز دانش‌آموزان باید از علائم بیماری کووید-۱۹ مطلع باشند. به صورتی که بدون ایجاد اضطراب در ایشان علائم بیماری را بشناسند و بدانند که در صورت داشتن هر یک از علائم در دانش‌آموز یا اعضای خانواده، از فرستادن کودک به مدرسه خودداری کنند. به این منظور، علاوه بر شبکه‌های ملی، استانی و شهرستانی، استفاده از کانال‌های مجازی اختصاصی مدارس برای اطلاع‌رسانی در مورد بیماری و ارائه موارد لازم، از این طریق هم بسیار کمک‌کننده خواهد بود.

آموزش نحوه پیشگیری و کنترل بیماری کرونا و رفتارهای بهداشتی و سلامت محور متناسب با گروه‌های سنی مختلف به صورت دوره ای توسط معلمان و مربیان بهداشت/ مراقب سلامت نزدیکترین مرکز خدمات جامع سلامت به دانش‌آموزان ارائه شود. (براساس محتوای شماره ...)

در صورتی که آموزش براساس دستورالعمل و براساس محتوای آموزشی مربوطه و برای چهار گروه الف) دانش‌آموز، خانواده‌ها، ب) معلمان و سایر کارکنان، پ) خدمه و سرایدار و ت) رانندگان سرویس داده شده است، ۲ امتیاز داده شود. در صورتی که برای هر یک از گروه‌های مورد اشاره گذاشته نشده باشد، به ازای هر گروه ۰,۵ امتیاز کم شود.

۹. آموزش حضوری و عملی کلیه مخاطبین به ویژه دانش‌آموزان در روز اول بازگشایی مدارس

در روز اول بازگشایی مدارس، آموزش‌ها به صورت حضوری و عملی به کلیه مخاطبین به ویژه دانش‌آموزان ارائه شود.

- ✓ بر تمرین رفتارهای بهداشتی صحیح، از جمله پوشاندن دهان و بینی به هنگام سرفه و عطسه به وسیله دستمال تمیز یا استفاده از داخل آرنج خمیده و شستشوی مداوم دست‌ها، تأکید شود.
- ✓ مفهوم «فاصله گذاری اجتماعی» در قالب مفاهیمی مانند رعایت فاصله حداقل یک تا دو متری از دوستان، پرهیز از ازدحام، نداشتن تماس فیزیکی غیر ضروری بادیگران، و غیره، به عنوان یکی از اقدامات مهمی که می‌تواند ایمنی و سلامت دانش‌آموزان را تأمین کند، تشریح شود. (براساس محتوای شماره ...)

در صورت گذاشتن آموزش حضوری تئوری و عملی برای معلمان و سایر کارکنان، امتیاز ۱,۵ (برای آموزش تئوری ۰,۷۵ و برای آموزش عملی نیز ۰,۷۵) داده شود و در صورت گذاشتن آموزش حضوری تئوری و عملی برای دانش‌آموزان، امتیاز ۱,۵ برای آموزش تئوری ۰,۷۵ و برای آموزش عملی نیز ۰,۷۵) داده شود.

۱۰. آموزش‌های بهداشتی / تغذیه ای

از دانش‌آموزان به توجه به محتوای آموزشی ۲ سؤال پرسیده شود. در صورت دادن آموزش بهداشتی، امتیاز ۱ و نیز در صورت دادن آموزش تغذیه‌ای امتیاز ۱ و در صورت دادن هر دو آموزش (بهداشتی / تغذیه ای)، امتیاز ۲ داده شود. در صورتی که هیچ آموزشی داده نشده امتیاز ۰ داده شود.

۱۱. آموزش مستخدمین و سرایداران نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری

لازم است کلیه مستخدمین و سرایداران مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری آموزش ببینند. آموزش به مستخدمین و سرایداران هر کدام ۰,۵ امتیاز و در صورت آموزش به هر دو گروه، امتیاز ۱ داده شود. با سؤال کردن از آن‌ها از آموزش گرفتن آن‌ها و یادگیری‌شان مطمئن شوید.

۱۲. آموزش رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری

لازم است کلیه رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس نسبت به اصول پیشگیری و کنترل بیماری آموزش ببینند. در صورت آموزش به رانندگان سرویس‌های ایاب و ذهاب مدارس امتیاز ۱ داده شود. با سؤال کردن از آن‌ها از آموزش گرفتن آن‌ها و یادگیری‌شان مطمئن شوید.

۱۳. نصب پوستر آموزشی نحوه صحیح شستن دست‌ها در سرویس‌های بهداشتی

پوستر آموزشی نحوه صحیح شستن دست‌ها در سرویس‌های بهداشتی مدرسه نصب شود. در صورت نصب، امتیاز ۱ و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۱۴. نصب پوستر آموزشی مراقبت تنفسی در تابلو اعلانات بهداشتی مدرسه

پوستر آموزشی مراقبت تنفسی در تابلو اعلانات بهداشتی مدرسه نصب شود. در صورت نصب، امتیاز ۱ و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۱۵. تأکید بر شستشوی حتی الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه

پمفلت و پوستر آموزشی مناسب به دانش آموزان ارائه شده و آن‌ها را تشویق کنید که به همراه والدین و سایر اعضای خانواده آن را مطالعه کنند.

از دانش آموزان و والدین (تلفنی سؤال شود). در مورد تحویل پمفلت سؤال شود. از ۴ نفر از دانش آموزان و ۴ نفر از والدین سؤال شود. و به ازای دریافت به هر کدام ۰,۲۵ امتیاز داده شود.

۱۶. تأکید بر شستشوی حتی الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه به

والدین

در خصوص شستشوی حتی الامکان روزانه لباس مدرسه دانش آموزان و وارد نکردن آن به فضای عمومی خانه به والدین تأکید شود. حتی الامکان در منزل مکانی در نظر گرفته شود که لباس‌هایی را که بیرون از منزل پوشیده شده، در داخل کاور آویزان کنیم.

از ۴ نفر از دانش آموزان و ۴ نفر از والدین (تلفنی سؤال شود). سؤال شود. و به ازای دریافت به هر کدام ۰,۲۵ امتیاز داده شود.

۱۷. توصیه به دانش آموزان برای به همراه داشتن گچ/ ماژیک وایت بورد اختصاصی

گچ و یا ماژیک وایت بورد مورد استفاده معلمان و دانش آموزان جدا باشد. بهتر است در صورت امکان، دانش آموزان گچ/ماژیک وایت بورد شخصی به همراه داشته باشند.

از ۴ نفر از دانش آموزان سؤال شود. در صورت انجام توصیه، امتیاز ۲ داده شود و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

تأ ضد عفونی و گندزدایی

۱۸. وجود دستورالعمل‌های بهداشت محیط و گند زدایی در مدرسه

دستورالعمل‌های بهداشت محیط و گندزدایی در دسترس باشد.

در صورت در دسترس بودن دستورالعمل‌ها امتیاز ۱ داده شود. (پیوست شماره‌ی ...)

۱۹. آگاهی فرد مسئول گند زدایی از دستورالعمل‌ها* (کلیدی)

فرد مسئول گند زدایی با دستورالعمل گندزدایی آگاهی داشته باشد.

از دستورالعمل مربوطه دو سؤال پرسیده شود. در صورت پاسخ صحیح به هر سؤال ۰,۵ امتیاز داده شود.

۲۰. گندزدایی به نحو صحیح توسط فرد مسؤؤل

فرد مسؤؤل گندزدایی لازم است براساس دستورالعمل مربوطه، گندزدایی را انجام دهد.

نحوه‌ی گندزدایی را مشاهده کنید. در صورتی که به نحو صحیح انجام می‌دهد امتیاز ۱ داده شود.

۲۱. شستشو و گندزدایی آبخوری، دستشویی‌ها و توالت‌ها

آبخوری، دستشویی‌ها و توالت‌ها، روزانه و حداقل دو بار در طول ساعات کار مدرسه و یکبار در انتهای کار مدرسه یا انتهای نوبت براساس دستورالعمل‌های ابلاغ شده گندزدایی شوند.
در صورت گندزدایی هر سه قسمت امتیاز ۵، ۱ داده شود. در صورت انجام حداقل ۳ بار گندزدایی هر مورد امتیاز ۵، ۱ و در صورت گندزدایی براساس دستورالعمل، امتیاز ۱ داده شود.

۲۲. گندزدایی سطوحی که توسط افراد زیادی لمس می‌شوند.

سطوحی که توسط افراد زیادی لمس می‌شوند (نرده‌ها، دستگیره‌های در و پنجره‌ها، میز و صندلی‌ها، لوازم ورزشی، ابزار کمک آموزشی و غیره) باید حداقل روزی دو مرتبه تمیز و براساس دستورالعمل‌های ابلاغ شده، گندزدایی شوند.
در صورت گندزدایی همه‌ی سطوح مورد نظر امتیاز ۱، در صورت رعایت دفعات مورد نظر، امتیاز ۱ و در صورت انجام گندزدایی براساس دستورالعمل، امتیاز ۱ داده شود.

ث ۲۳. پایش سلامت

۲۳. ارسال لیست دانش‌آموزان و کارکنان در معرض خطر / در معرض بیماری عارضه دار با رعایت محرمانه‌گی به سطوح بالاتر* (کلیدی)

سه گروه ذیل با گواهی تأییدیه پزشک معتمد به عنوان افراد در معرض خطر/ در معرض بیماری عارضه دار در نظر گرفته شده و نباید تا اعلام رسمی پایان همه‌گیری بیماری، در مدرسه حاضر شوند. تهیه لیست این دانش‌آموزان و کارکنان قبل از بازگشایی و اعلام آن به منطقه/ ناحیه آموزش و پرورش الزامی است:

- ✓ مادران باردار
 - ✓ بیماران با بیماری زمینه‌ای: بیماری قلبی عروقی، فشارخون، دیابت، بیماری‌های تنفسی زمینه‌ای و مزمن، شاخص توده بدنی (BMI) بیشتر از ۴۰
 - ✓ بیماران با نقص ایمنی: تحت درمان با کورتیکواستروئید بیش از پردنیزولون ۱۲،۵ میلی‌گرم در روز بیش از دو هفته، بیماران تحت شیمی‌درمانی، افراد دچار بدخیمی‌ها، افرادی که پیونداعضاء شده‌اند.
- تذکر: رعایت محرمانه‌گی لیست الزامی است.

در صورت تهیه لیست دانش‌آموزان امتیاز ۱ و تهیه لیست‌ها کارکنان امتیاز ۱ و در صورت رعایت محرمانه‌گی امتیاز ۵، ۰ داده شود.

۲۴. پایش سلامت دانش‌آموزان

ثبت دوره‌ای وضعیت سلامت دانش‌آموزان با استفاده از امکانات غربالگری عمومی و سایت www.salamat.gov.ir؛ می‌باشد.

خوداظهاری والدین در مورد بیماری کودکان نکته مهمی است. باید به والدین اطمینان داده شود، در صورتیکه دانش‌آموز نیازمند استراحت و جدا سازی در منزل باشد، مشکلی از نظر تحصیلی و مدرسه پیدا نخواهد کرد. لازم و ضروری است که

دانش‌آموز در سامانه www.salamat.gov.ir ثبت‌نام کرده و هر سه روز یک‌بار (۲ بار در طول هر هفته)، مجدداً سامانه را تکمیل و به‌روز رسانی شود.
در صورت ثبت در سامانه و به‌روز رسانی اطلاعات یک امتیاز و هم‌چنین در صورت پایش سلامت براساس خوداظهاری و مشاهده امتیاز ۱ داده شود.

۲۵. پایش سلامت کارکنان

ثبت دوره‌ای وضعیت سلامت کارکنان با استفاده از امکانات غربالگری عمومی و سایت www.salamat.gov.ir می‌باشد. لازم و ضروری است که کارکنان در سامانه مذکور ثبت‌نام کرده و ۲ بار در طول هر هفته به‌روز رسانی شود.
در صورت ثبت در سامانه و به‌روز رسانی اطلاعات، امتیاز ۱ و هم‌چنین در صورت پایش سلامت براساس خوداظهاری و مشاهده امتیاز ۱ داده شود.

۲۶. وجود گواهی سلامت و کارت بهداشت معتبر مستخدمین و وجود گواهی سلامت معتبر سرایداران مدارس و

رانندگان سرویس

گواهی سلامت و کارت بهداشت مستخدمین و گواهی سلامت معتبر سرایداران مدارس و رانندگان سرویس کنترل شود.
در صورت وجود گواهی سلامت و کارت بهداشت معتبر مستخدمین، امتیاز ۱ و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.
در صورت وجود گواهی سلامت معتبر سرایداران مدارس و رانندگان سرویس، امتیاز ۱ و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۲۷. پیش بینی فضایی برای ایزولاسیون موقت در مدرسه

باید برنامه مدرسه برای رسیدگی به دانش‌آموزان و کارکنان مشکوک به بیماری تعیین شود. مدیر مدرسه باید، با توجه به نتایج حاصل از خود اظهاری، فرآیندی برای کنترل ورود احتمالی و جداکردن دانش‌آموزان و کارکنان بیمار یا مشکوک به بیماری (افراد دارای تب، سرفه خشک، تنگی نفس، اختلال بویایی و چشایی) از افراد سالم مشخص نموده و در مورد دانش‌آموزان شیوه‌ای برای اطلاع‌رسانی به والدین یا سرپرست دانش‌آموزان تعیین کند.

- در صورتی که لازم باشد، با توجه به نتایج سامانه و یا وجود یکی از علائم احتمالی بیماری در یک یا چند نفر از دانش‌آموزان یا کارکنان، ایزولاسیون موقت در مدرسه و در اطاقی تمیز که از قبل به این کار اختصاص داده شده باشد، انجام شود.
- در صورت پیش بینی فضای لازم، امتیاز ۱ داده شود.

۲۸. جلوگیری از حضور دانش‌آموزان و کارکنان بیمار یا علامت دار حداقل به مدت ۱۴ روز پس از بهبود علائم به

مدرسه و حضور مجدد فقط با گواهی پزشک

در صورت ابتلا به بیماری کووید-۱۹ اعم از دانش‌آموز و کارکنان مدرسه، حداقل تا ۱۴ روز پس از بهبود علائم نباید در مدرسه حاضر شوند.

با بررسی و مقایسه لیست حضور و غیاب با موارد شناسایی شده و رعایت مدت عدم حضور در مدرسه، در صورت جلوگیری از حضور افراد شناسایی شده، امتیاز ۲ یا در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۲۹. کنترل و نگهداری گواهی های پزشکی صادره برای استعلاجی / بازگشت دانش آموزان / کارکنان

گواهی های پزشکی صادره برای استعلاجی باید در دسترس باشد. در صورت در دسترس بودن مستندات مذکور برای هر گروه امتیاز ۱ داده شود.

۳۰. استفاده هریک از معلمین / کادر آموزشی از ماسک و دستکش در زمان حضور در مدرسه

در صورت استفاده از ماسک امتیاز ۱ و در صورت استفاده از دستکش امتیاز ۵، ۰ داده شود.

ایاب و ذهاب

۳۱. رعایت حداقل ۱ متر فاصله بین سرنشینان سرویس و جا به جایی حداکثر ۲ دانش آموز

رعایت فاصله ایمن در سرویس (حداکثر ۲ نفر جز راننده در یک خودرو سواری) الزامی است. در صورت مشاهده حتی یک مورد نقض، امتیاز ۰ داده شود. در صورت رعایت امتیاز ۳ داده شود. در صورت عدم امکان مشاهده، از مسؤول رانندگان در مدرسه سؤال شود.

۳۲. رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس

راننده موظف به رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس ها براساس دستورالعمل های ابلاغی است و هر روز قبل از ورود دانش آموز به سرویس ایاب و ذهاب مدرسه (صبح، قبل از انتقال دانش آموز به مدرسه و پس از اتمام مدرسه و قبل از انتقال دانش آموز به خانه)، وسیله نقلیه گندزدایی شود. در صورت رعایت اصول ایمنی و گندزدایی سرویس ها براساس دستورالعمل های ابلاغی امتیاز ۱، و در صورت گندزدایی وسیله نقلیه قبل و بعد از سرویس، به هر کدام امتیاز ۱ داده شود. در صورت عدم امکان مشاهده، از مسؤول رانندگان در مدرسه سؤال شود.

تغذیه

۳۳. تعطیلی پایگاه تغذیه سالم / ناهارخوری و سلف سرویس و ...

پایگاه تغذیه سالم / ناهارخوری و سلف سرویس و ... باید تا اطلاع ثانوی تعطیل شود.

در صورتی که پایگاه تغذیه سالم تعطیل شده باشد امتیاز ۱ و هم چنین در صورت تعطیلی ناهارخوردی / سلف سرویس نیز امتیاز ۱ داده شود و در صورت تعطیلی هر دو، امتیاز ۲ داده شود.

۳۴. جلوگیری از مصرف و توزیع هرگونه فراورده های کنسروی یا فرآوری شده مثل سوسیس، کالباس و غیره

از مصرف و یا توزیع هرگونه فراورده های کنسروی یا فرآوری شده مثل سوسیس، کالباس و غیره در مدارس ممانعت شود. از دانش آموزان، معلمین و سایر کارکنان در این مورد سؤال شود. در صورتی که از مصرف و توزیع هرگونه فراورده های کنسروی یا فرآوری شده جلوگیری شده باشد، امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۳۵. جلوگیری از سرو غذای گرم برای معلمان، دانش‌آموزان و کارکنان توسط افرادی که صحت سلامت آن‌ها تأیید نشده‌است.

گرم کردن غذای معلمان، دانش‌آموزان و کارکنان و سرو آن توسط افرادی که صحت سلامت آن‌ها مورد تأیید باشد، انجام شود.

از خدمه سؤال شود. در صورتی که از سرو غذای گرم برای معلمان، دانش‌آموزان و کارکنان توسط افرادی که صحت سلامت آن‌ها تأیید شده باشد، انجام شود، امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

۳۶. وجود آب آشامیدنی سالم

مدارس باید دارای آب آشامیدنی سالم و لوله‌کشی باشند. در مناطق محروم آب آشامیدنی سالم برای دانش‌آموزان فراهم شود.

در صورتی که آب آشامیدنی سالم در دسترس دانش‌آموز باشد، امتیاز ۳ ثبت شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ ثبت شود.

۳۷. جلوگیری از مصرف و یا توزیع هر گونه مواد غذایی باز یا فله ای

در صورت جلوگیری از مصرف مواد غذایی باز امتیاز ۰,۲۵ و در صورت جلوگیری از توزیع مواد غذایی باز یا فله ای امتیاز ۰,۲۵ داده شود.

۳۸. جلوگیری از دست به دست کردن خوراکی‌ها بین دانش‌آموزان

در صورت جلوگیری از دست به دست کردن خوراکی‌ها بین دانش‌آموزان امتیاز ۰,۵ و در غیر این صورت امتیاز ۰ داده شود.

تجهیزات

۳۹. تأمین و دپوی حداقل ۲ هفته‌ای مواد ضدعفونی‌کننده، صابون مایع، دستکش، ماسک، دستمال کاغذی و...*(کلیدی)

تأمین و دپوی حداقل ۲ هفته‌ای مواد ضدعفونی‌کننده، صابون مایع، دستکش، ماسک، دستمال کاغذی و ... از دیگر الزامات جهت بازگشایی می‌باشد.

در صورت داشتن دپوی دو هفته ای امتیاز ۳ و در صورت داشتن دپوی یک هفته ای، امتیاز ۱,۵ داده شود. در صورت نداشتن دپو، امتیاز ۰ داده شود.

۴۰. وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس‌های بهداشتی دانش‌آموزان

مدرسه باید دارای لوله‌کشی صابون مایع باشد. در صورت نبود لوله‌کشی صابون مایع، از بطری‌های صابون مایع استفاده شود.

در صورت در دسترس بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز ۴ داده شود. در غیر این صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

۴۱. وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس بهداشتی کارکنان و معلمان

مدرسه باید دارای لوله کشی صابون مایع باشد. در صورت نبود لوله کشی صابون مایع، از بطری های صابون مایع استفاده شود.

در صورت در دسترس بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز ۲ داده شود. در غیر این صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

۴۲. وجود صابون مایع به اندازه کافی در سرویس بهداشتی محل اسکان سرایدار

در صورت در دسترس بودن صابون مایع به اندازه کافی امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ شود.

۴۳. وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله در سرویس بهداشتی دانش آموزان

سرویس بهداشتی دانش آموزان مدرسه باید دارای سطل زباله درب دار مجهز به کیسه زباله باشد. در صورت وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله امتیاز ۲ داده شود. در غیر این صورت به تناسب تعداد سرویس ها، از امتیاز کم شود.

۴۴. وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله در سرویس بهداشتی کارکنان

سرویس بهداشتی کارکنان مدرسه باید دارای سطل زباله درب دار مجهز به کیسه زباله باشد. در صورت وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت به تناسب تعداد سرویس ها، از امتیاز کم شود.

۴۵. وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله در محوطه سالن ها و محیط های آزمایشگاهی و عمومی مدرسه

محوطه سالن ها و محیط های آزمایشگاهی و عمومی مدرسه باید دارای سطل زباله درب دار مجهز به کیسه زباله باشد. در صورت وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت از امتیاز کم شود.

۴۶. وجود سطل زباله پدالی درب دار بزرگ با کیسه زباله برای تخلیه و انتقال بهداشتی زباله ها به بیرون مدرسه

برای تخلیه و انتقال بهداشتی زباله ها به بیرون مدرسه، وجود سطل زباله پدالی درب دار بزرگ با کیسه زباله ضروری است. در صورت وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله امتیاز ۲ داده شود. در غیر این صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

۴۷. وجود سطل زباله پدالی درب دار در همه کلاس ها

در صورت وجود سطل زباله پدالی درب دار با کیسه زباله امتیاز ۲ داده شود. در غیر این صورت به تناسب تعداد کلاس ها، از امتیاز کم شود.

۴۸. قرار دادن ژل ضد عفونی / الکل با غلظت استاندارد در دفتر مدرسه در دسترس معلمان و کارکنان

در صورت در دسترس بودن ژل / الکل در دفتر مدرسه امتیاز ۱ داده شود. در غیر این صورت امتیاز ۰ شود.

۴۹. قرار دادن ژل ضد عفونی / الکل با غلظت استاندارد در همه کلاس ها در دسترس دانش آموزان

در صورت در دسترس بودن ژل / الکل در همه کلاس ها امتیاز ۲ داده شود. در غیر این صورت امتیاز به تناسب تعداد کلاس ها از امتیاز کم شود.

۵۰. تهویه مناسب فضاهای مورد استفاده در مدرسه

تهویه مناسب در کلیه فضاهای مورد استفاده در مدرسه برقرار باشد.
در صورت داشتن تهویه مناسب در همه‌ی فضاها، امتیاز ۲ داده شود و در غیر این صورت به تناسب از امتیاز کم شود.

۵۱. رعایت فاصله حداقل ۱-۲ متر بین افراد از هم در کلاس* (کلیدی)

لازم است، از تمام فضای کلاس‌ها به‌گونه‌ای استفاده شود که فاصله بین صندلی‌ها تا حد ممکن مناسب باشد و فاصله حداقل ۱-۲ متر بین افراد از هم در کلاس رعایت شود و آرایش کلاس‌ها برای بهره‌برداری از همه‌ی فضای موجود تغییر یابد.
در صورت رعایت فاصله بین افراد امتیاز ۴ داده شود. و در غیر این صورت حتی اگر فقط یک مورد رعایت نشده باشد، امتیاز ۰ داده شود.

۵۲. رعایت فاصله بیش از یک متر میز معلم با دانش‌آموزان

در صورت رعایت فاصله امتیاز ۲ داده شود و در غیر این صورت حتی اگر فقط یک مورد رعایت نشده باشد، امتیاز ۰ داده شود.

۵۳. استفاده هریک از معلمین / کادر آموزشی از گچ / ماژیک وایت بورد اختصاصی

گچ و یا ماژیک وایت بورد مورد استفاده معلمان از دانش‌آموزان جدا باشد.
در صورت داشتن گچ و یا ماژیک اختصاصی امتیاز ۱ داده شود.

۵۴. وجود گچ / ماژیک وایت بورد برای استفاده دانش‌آموزان در هر کلاس

گچ و یا ماژیک وایت بورد مورد استفاده دانش‌آموزان از معلمان جدا باشد.
در صورت داشتن گچ و یا ماژیک اختصاصی امتیاز ۲ داده شود.

۵۵. به همراه داشتن لیوان کاغذی یک‌بار مصرف و دستمال کاغذی دانش‌آموزان

در صورت داشتن لیوان کاغذی یک‌بار مصرف امتیاز ۱ و داشتن دستمال کاغذی نیز ۱ امتیاز داده شود.